




En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----



Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2020-2021 !

Enseignants	Frogneux Nathalie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le thème du cours change chaque année. Il s'agit d'aborder des questions anthropologiques grâce à de grands auteurs de la philosophie moderne et contemporaine en dégagant leur actualité et leurs enjeux contemporains.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant sera capable</p> <ul style="list-style-type: none"> • de traiter en profondeur un problème particulier d'anthropologie phénoménologique • de saisir les dimensions interdisciplinaires de ce problème • de mettre en relation les données du problème avec des développements scientifiques contemporains <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Présentation orale d'un travail écrit discuté en cours.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Exposé magistral
Contenu	« La vérité de ne se formule pas mais se vit. » (Eric Weil, <i>Logique de la Philosophie</i> , Paris, Vrin, 1985, p. 8). Pourtant, il est particulièrement complexe d'exprimer ce qu'est la vérité ou la véracité au sein d'une relation. Dans ce cours, la question de la vérité est prise à contre-sens, à partir de celle du mensonge et de la tromperie. Notre hypothèse est que nous ne pouvons pas maintenir une existence dans le mensonge sur le long terme, et dès lors, le lien entre vérité et existence, avec l'exigence morale qui lui est sous-jacente, apparaît par contraste sur fond de déni, de demi vérités et de mauvaise foi.
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Hannah Arendt, « Vérité et politique », in <i>La crise de la culture</i>, Paris, Gallimard, 2007 (1961). • Sissela Bok, <i>Lying. Moral Choice in Public and Private Life</i>, New York, Vintage, 1999. • Jacques Derrida, <i>Histoire du mensonge</i>, Paris, Galilée, 2012. • Marcel Detienne, <i>Les maîtres de vérité</i>, Paris, Le livre de Poche, 2006. • Maurizio Ferraris, <i>Postvérité et autres énigmes</i>, Paris, PUF, 2019. • Michel Foucault, <i>Le Courage de la vérité</i>, Cours au Collège de France, Gallimard-Seuil, France, 2009. • Harry Frankfurt, <i>De la vérité</i>, Paris, Editions 10/18, 2008. • Harry Frankfurt, <i>De l'art de dire des conneries</i>, Paris, Editions 10/18, 2006. • Gaëlle Jeanmart, <i>Le mensonge et les vertus de la vérité : Une histoire</i>, Tournai, Brepols, 2012. • Myriam Revault d'Allonnes, <i>La faiblesse du vrai. Ce que la post-vérité fait à notre monde commun</i>, Paris, Seuil, 2018. • Paul Ricœur, « Vérité et mensonge », in <i>Histoire et vérité</i>, Paris, Seuil, 1955. • Bernard Williams, <i>Vérité et véracité</i>, Paris, Seuil, 2008 (<i>Truth and truthfulness</i>, 2002)
Faculté ou entité en charge:	EFIL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	FILA9CE	5		
Master [120] en sciences des religions	SREL2M	5		
Master [60] en philosophie	FILO2M1	5		
Master [120] en philosophie	FILO2M	5		