




En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2020-2021

Enseignants	Counet Jean-Michel ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours proposera d'abord un cadre général posant le lien entre révision des croyances et apprentissage. Ensuite, chaque année, il proposera un thème particulier pour appliquer l'analyse épistémologique. Le cours veillera à choisir un thème qui favorise la traversée de différents domaines disciplinaires.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant devra être capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'identifier les croyances sous-jacentes à la construction rationnelle ; 1 - d'élaborer une argumentation contradictoire visant à remettre en question ces croyances ; - de tirer les conséquences possibles d'une telle révision de croyance en termes d'organisation de la démarche rationnelle. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen oral sur le contenu du cours, sous réserve des conditions sanitaires liées au covid-19 Travail portant sur un des cours en ligne de Claudine Tiercelin au Collège de France (résumé critique)
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral.
Contenu	Le cours abordera diverses thématiques, parmi celles présentées ici les travaux d'Arthur Koestler sur les mécanismes de la création artistique et de la découverte scientifique. les travaux de Piaget sur l'Epistémologie Génétique les travaux d'Edgar Morin sur la connaissance de la connaissance le dynamisme de l'enquête intellectuelle selon Dewey la théorie du jugement dans certains courants du néothomisme la valeur de la connaissance: sa supériorité sur la simple croyance justifiée
Ressources en ligne	Textes étudiés et documents sur le site Moodle du cours
Bibliographie	Voir site moodle du cours . Ryle G., <i>The Concept of Mind</i> . Sartre, <i>L'être et le néant ; Situations I</i> . Searle J. R., <i>The Mystery of Consciousness</i> . Voltaire, <i>Dictionnaire philosophique</i>
Faculté ou entité en charge:	EFIL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	FILA9CE	5		
Master [120] en éthique	ETHI2M	5		
Master [60] en philosophie	FILO2M1	5		
Master [120] en philosophie	FILO2M	5		