

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

3 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Hambye Philippe ;Simon Anne-Catherine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • La spécificité du langage humain par rapport aux autres systèmes de communication ; • Les différents niveaux de l'analyse linguistique (phonétiquephonologie, morphologie et lexicale, syntaxe, pragmatique) ; • Les universaux du langage et la diversité des langues.
Acquis d'apprentissage	<p>1</p> <p>Ce cours d'introduction vise à faire comprendre comment fonctionne le langage, c'est-à-dire les conditions de possibilité de l'activité langagière humaine, ce qui la structure et ce qui la régit. Au terme du cours, l'étudiant aura acquis : le métalangage précis et formel que les linguistes utilisent pour décrire le langage et expliquer son fonctionnement interne (unités, structures) et externe (en relation avec l'ancrage historique, géographique, social, etc. des langues naturelles) ; la capacité d'analyser et d'interpréter des problèmes linguistiques simples.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Evaluation formative durant le quadrimestre (test blanc).</p> <p>Examen écrit à la session de juin et de septembre (questions à choix multiples).</p> <p>Les scores inférieurs à 50% ne seront pas arrondis à l'unité supérieure pour la note finale (par ex. un score de 19,5/40 ne sera pas arrondi à 10/20).</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Cours magistraux (en présentiel, en comodalité ou à distance) et séances de questions / réponses interactives (Woodclap).</p> <p>Exercices individuels sur le site web Parole&Langue: https://sites.uclouvain.be/paroleetlangue/web/</p> <p>Tutorat : 4 séances de tutorat (participation facultative, uniquement sur inscription) pour préparer l'examen.</p>
Contenu	<p>Le cours abordera successivement les thématiques suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre le fonctionnement du langage • Les différentes formes du langage (langues naturelles et autres systèmes de communication) • Des « mots » aux unités morphologiques et lexicales • Des « sons » aux unités phonologiques • Unités syntaxiques • De la faculté du langage à la diversité des langues • La pragmatique, ou comment on interprète le langage en usage
Ressources en ligne	<p>Site Moodle : https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=9423</p> <ul style="list-style-type: none"> • diaporamas du cours • inscription aux groupes de tutorat • forums de discussion pour poser les questions sur le cours
Bibliographie	Voir syllabus.
Faculté ou entité en charge:	FIAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR1BA	3		
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques	CLAS1BA	3		
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM1BA	3		
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI1BA	3		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM1BA	3		
Mineure en linguistique	MINLING	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	3		
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie	LOGO1BA	4		