

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).


5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----



Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2020-2021 !

Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	
Thèmes abordés	<p>Pendant plusieurs décennies, l'agenda de recherche sur la construction européenne s'est focalisé sur les facteurs permettant d'expliquer la dynamique d'intégration du continent à partir du point de vue des acteurs politiques (acteurs institutionnels et économiques). La difficile ratification du Traité de Maastricht et l'échec du Traité constitutionnel ont mis sous le feu des projecteurs les citoyens européens, tandis que la récente crise de l'Euro témoigne des résistances existantes face à la mise en place de nouveaux mécanismes de solidarité. Pour comprendre les réactions des citoyens ordinaires au processus d'intégration européenne en cours, et de manière complémentaire à la logique des intérêts et des institutions, la sociologie politique de l'intégration européenne s'interroge sur le poids des variables socio-politiques qui font obstacle ou favorisent l'attachement et le soutien des citoyens européens à l'intégration européenne.</p> <p>Au-delà de l'étude des structures et des institutions, ce séminaire vise à comprendre dans quelle mesure et comment l'intégration européenne touche les sociétés européennes dans leur profondeur, notamment en termes d'appartenances, de résistances et de représentations collectives. Le cours analyse la construction de l'Union européenne comme communauté et comme ordre politique, en insistant particulièrement sur ses dimensions socio-politiques. Sont notamment étudiés: les modes d'interaction entre élites et masses au niveau de l'UE; les différents niveaux d'identification des citoyens et les modèles pour comprendre les attitudes des citoyens à l'égard de l'intégration européenne; le processus de (dé-)politisation de l'intégration européenne; l'impact de l'eupéanisation (principalement en termes de politiques publiques) sur les opinions publiques européennes.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>En interrogeant les moyens dont dispose la sociologie politique¹ et en particulier l'étude des attitudes et opinions politiques¹ pour apporter les éléments de preuve que suppose la démarche scientifique, ce cours a pour objectif de familiariser les étudiants avec l'analyse empirique. Il s'agira en analysant avec eux une série de thématiques et de textes qui abordent, de façon diversifiée, des objets classiques de sociologie politique au niveau européen, de faire apparaître la démarche suivie par leurs auteurs et de leur donner les outils théoriques et empiriques pour répliquer ces analyses sur d'autres objets et dans d'autres contextes.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>La note obtenue par l'étudiant combinera les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chaque séance sera introduite par la discussion d'un thème (parmi ceux abordés dans le cadre du cours) qui sera présenté par plusieurs étudiant(e)s. Cette présentation aura pour objet de discuter la fabrication scientifique du propos (non de le résumer). Elle fera l'objet d'une courte note collective écrite. Un texte sur le thème de la séance sera mis à disposition et sera en lecture obligatoire pour l'ensemble des étudiants. - La validation finale prendra la forme d'un projet de recherche se rapportant à l'une ou plusieurs des questions abordées en séminaire. - La participation régulière des étudiants à la discussion des lectures obligatoires et au cours sera également prise en compte.
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Cours magistral et lecture de textes.</p>
Bibliographie	A déterminer par le titulaire en charge.

Autres infos	Prérequis: LEUSL2011 "Acteurs du système politique européen" ou LEUSL2015 "Actors of the European political system"
Faculté ou entité en charge:	EURO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en administration publique	ADPU2M	3		
Master [120] en études européennes	EURO2M	5		