

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

3 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Mercenier Heidi ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	- Origine et développement du concept d'europeanisation. - Mécanismes et méthodes dans les études sur l'europeanisation.
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours s'organise autour de deux objectifs principaux. (i) Le cours entend d'abord fournir aux étudiants un aperçu critique des courants d'analyse visant à expliquer (a) la manière dont le processus d'intégration européenne contribue à façonner les structures institutionnelles, les politiques publiques et les dynamiques politiques des Etats membres ; et (b) les mécanismes de formation des préférences nationales des Etats membres à l'occasion de leur participation au processus décisionnel européen.</p> <p>1</p> <p>(ii) Le cours contribue également à former les étudiants à la conduite de recherches empiriques sur l'europeanisation, à présenter l'avancement de leurs recherches et/ou leurs résultats tant à l'oral qu'à l'écrit ainsi qu'à discuter des recherches des autres étudiants de manière critique et constructive.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Pour la session de janvier, le travail final compte pour 70% de l'évaluation, la présentation orale pour 20% et les commentaires des travaux des autres étudiants pour 10%.</p> <p>Comme la présentation orale ne peut pas être refaite et qu'il n'y a pas de présentation à discuter en août, le travail compte pour 100% de l'évaluation lors de la seconde session. Cependant, afin de compenser cette différence, les exigences pour le travail en août peuvent être différentes de celles de janvier (détails dans le syllabus mis à jour annuellement).</p>
Contenu	Le cours présente les principaux courants d'études de l'europeanisation ainsi que les principaux débats théoriques et conceptuels en ce domaine. Il souligne le tournant à la fois méthodologique et conceptuel consécutif à l'essor des approches en terme d'europeanisation : il ne s'agit plus d'étudier comment l'intégration européenne s'opère, mais plutôt ses effets sur les politiques publiques, les dynamiques politiques et les systèmes politiques et institutionnels des Etats membres. Le cours s'organise en deux temps. Après avoir introduit les principales approches et théories de l'europeanisation, les étudiants sont invités à réaliser et à présenter un travail de recherche empirique mobilisant ces théories.
Autres infos	Support: un portefeuille de lectures obligatoire est mis à disposition des étudiants.
Faculté ou entité en charge:	EURO

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en administration publique	ADPU2M	3		
Master [120] en études européennes	EURO2M	3		