


En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

6 crédits	0 h + 30.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------------	----------

Enseignants	Ponthiere Gregory ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours sera largement basé sur la présentation brève et la discussion approfondie de travaux individuels et collectifs des étudiants, autant que possible en préparation ou en prolongement des activités de la Chaire Hoover d'éthique économique et sociale et occasionnellement avec la participation des Hoover Fellows et des autres hôtes de la Chaire. Plusieurs séances seront également réservées à une mise en relation explicite des diverses matières incluses dans le programme de baccalauréat. L'évaluation sera basée sur l'ensemble des prestations des étudiants.
Acquis d'apprentissage	<p>1 Strictement réservé aux étudiants du certificat en éthique économique et sociale et seul enseignement propre à ce programme, ce cours vise à fournir aux étudiants à la fois un lieu de synthèse où les diverses composantes de leur formation seront intégrées et une ample occasion d'acquérir par la pratique, et avec le bénéfice d'un feedback détaillé, la compétence que cette formation vise à leur inculquer.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Première session : l'évaluation des étudiants est basée sur l'essai rédigé dans la seconde partie du cours. Les informations précises relatives à la taille de l'essai et les autres exigences seront communiquées lors de la première leçon. Parmi les critères d'évaluation de l'essai, notons (1) rigueur/précision, (2) originalité, (3) centrage/problématisation, (4) prise en compte des commentaires sur la version préliminaire. Ces éléments seront évalués à l'écrit et à l'oral, lors de la présentation de l'essai devant la classe.</p> <p>Seconde session : examen oral sur toute la matière du cours.</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Le cours est organisé en deux parties.</p> <p>La première partie est double. D'une part, cette partie implique, de la part des étudiants, une lecture de l'ouvrage <i>Bullshit Jobs</i>, lecture attentive à la présence de jugements de valeur, à leur nature, à la conception (explicite ou implicite) de la justice sur laquelle ils reposent, ainsi qu'au rôle des jugements de valeur dans les thèses avancées par l'auteur. D'autre part, cette première partie inclut également des leçons <i>ex cathedra</i> abordant, à l'aide des approches contemporaines de l'éthique économique et sociale, les injustices posées par les emplois inutiles.</p> <p>Durant la seconde partie, les étudiants choisissent l'un des thèmes évoqués dans <i>Bullshit Jobs</i> et rédigent par petits groupes un premier petit essai de réflexion et d'argumentation sur une problématique de leur choix, autour de la question de la justice au travail. Il s'agira d'utiliser les théories contemporaines de la justice sociale pour réexaminer une problématique particulière évoquée dans l'ouvrage de Graeber. Après un premier feedback, chaque groupe va réviser son essai, qui sera ensuite présenté devant la classe. Cet essai et sa défense feront l'objet de l'évaluation finale.</p> <p>TOUTES LES INFORMATIONS PRATIQUES /LOGISTIQUES CONCERNANT L'ORGANISATION DE CE COURS (MODE D'ENSEIGNEMENT EN FONCTION DU CODE COULEUR QUI PREVAUT) SONT DISPONIBLES SUR MOODLE.</p>
Contenu	<p>Le cours intègre les différentes composantes d'une formation en éthique par l'étude d'un thème transversal, qui change chaque année. Le thème retenu cette année est « travail et justice sociale », avec une attention particulière portée au phénomène du travail dit « inutile ». Ce thème est ancien : au premier siècle de notre ère, Sénèque affirmait, dans <i>De la Brièveté de la Vie</i>, que les hommes avaient tendance à gaspiller leur temps de vie précieuse dans des activités superflues, rendant eux-mêmes leur propre vie « brève ». En 1599, Tommaso Campanella prônait, dans <i>La Cité du Soleil</i>, une semaine de travail de 20 heures, afin de libérer l'homme des choses matérielles, et de l'aliénation qu'elles génèrent. Plus près de nous, Paul Lafargue n'hésitait pas, dans <i>Le Droit à la Paresse</i> (1881), à réclamer la journée de travail de 3 heures, tout temps de travail supérieur conduisant à la surproduction ! Récemment, l'essai <i>Bullshit Jobs</i> de David Graeber (2018) a remis les emplois inutiles au-devant de l'actualité. Graeber y dénonce l'existence d'emplois socialement inutiles et vides de sens, emplois qui seraient à l'origine non seulement de dépressions et d'effondrement de l'estime de soi, mais, également, d'un climat politique où règnent jalousie et haine de l'autre. Graeber voit dans le revenu universel de base un outil en vue de « <i>debullshitiser</i> » l'emploi et de retrouver une vie sociale saine.</p>

Ressources en ligne	Slides du cours disponibles sur Moodle.
Bibliographie	<p>Arnsperger, C., Van Parijs, P. (2000). <i>Ethique économique et sociale</i>. La Découverte, Paris.</p> <p>Graeber, D. (2018). <i>Bullshit Jobs</i>. Les Liens qui Libèrent, Paris.</p> <p>Kymlicka, W. (1990). <i>Contemporary Political Philosophy. An Introduction</i>. Clarendon Press, Oxford.</p> <p>Méda, D. (2010). <i>Le Travail. Une Valeur en Voie de Disparition ?</i> Flammarion, Paris.</p>
Autres infos	Tant qu'aucun poste d'assistant ne lui est (fût-ce partiellement) alloué, ce cours d'exercices sera assuré intégralement par ses titulaires académiques et la taille de l'auditoire sera limitée à vingt étudiants.
Faculté ou entité en charge:	ESPO

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Certificat d'université en éthique économique et sociale	ETES9CE	6		
Master [120] en éthique	ETHI2M	5		