













En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

3 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Ponthiere Gregory ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le débat économique et social enchevêtre constamment - et inévitablement - observations empiriques, affirmations théoriques et jugements de valeur. Le cours tente d'apprendre à clarifier ce débat en distinguant les différents ordres de questions, en explicitant les critères qui, dans chaque ordre, doivent permettre de trancher entre positions concurrentes, et en examinant comment les jugements de valeur qui sous-tendent le débat peuvent eux-mêmes faire l'objet d'une discussion rigoureuse.
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours offre aux étudiants un aperçu synthétique et critique des principales approches contemporaines en matière d'éthique économique et sociale. Par là, et surtout par la mise en œuvre effective des outils analytiques qui leur sont ainsi fournis, il vise à aider les étudiants à se situer de manière critique et informée par rapport aux questions éthiques qui se présentent dans le vaste champ couvert par les sciences économiques, sociales et politiques.</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation du cours se fondera sur un examen final sous la forme d'un questionnaire à choix multiples.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le cours sera organisé en deux parties. La première partie présentera un panorama des principales théories contemporaines de la justice (utilitarisme, libéralisme, marxisme, égalitarisme libéral, communautarisme, féminisme). La seconde partie portera sur l'application de ces théories à des problématiques sociétales concrètes (p. ex. la justice migratoire, la justice éducative, la justice climatique). Tout au long du cours, des QCMs seront proposés de manière à encourager la pratique active, par les étudiants, des raisonnements normatifs. TOUTES LES INFORMATIONS RELATIVES A L'ORGANISATION PRATIQUE DU COURS (MODE D'ENSEIGNEMENT EN FONCTION DU CODE COULEUR QUI PREVAUT) SONT DISPONIBLES SUR MOODLE.
Contenu	Qu'est ce qu'une société juste? Afin de répondre à cette question, ce cours propose une introduction aux outils et concepts de l'éthique économique, sociale et politique. Il offre aux étudiant.e.s un aperçu synthétique et critique des principales théories contemporaines de la justice sociale. Ce cours vise à aider les étudiant.e.s à se situer de manière critique et informée par rapport aux questions éthiques qui se présentent dans le vaste champ couvert par les sciences économiques, sociales et politiques.
Ressources en ligne	Slides du cours disponibles sur Moodle. QCM du cours disponibles sur Moodle. Solutions des QCM disponibles sur Moodle.
Bibliographie	Arnsperger, C. & Van Parijs, P. (2000) <i>Ethique économique et sociale</i> , La Découverte, Paris. Kymlicka, W. (1990). <i>Contemporary Political Philosophy. An Introduction</i> . Clarendon Press, Oxford. Miller, D. (1976). <i>Social Justice</i> , Oxford University Press.
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en philosophie	FILO1BA	5		
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	3		
Mineure en développement durable	MINDD	5		
Bachelier en sciences économiques et de gestion	ECGE1BA	3		
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	3		
Certificat d'université en éthique économique et sociale	ETES9CE	3		
Master [120] en éthique	ETHI2M	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	3		
Mineure en gestion préparatoire au master en sciences de gestion	MINAGEST	5		
Master [60] en philosophie	FILO2M1	3		
Bachelier : ingénieur de gestion	INGE1BA	3		
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	3		
Master [120] en philosophie	FILO2M	3		