

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Lorente Fernandez Paula (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Espagnol
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Il s'agit de développer systématiquement les compétences communicatives langagières (linguistiques, sociolinguistiques et pragmatiques) à travers les différentes activités de communication langagière et stratégies productives, réceptives, interactives et de médiation qui correspondent aux compétences et activités d'un niveau B2.2/C1 du Cadre européen commun de référence du Conseil de l'Europe afin de favoriser l'insertion de l'apprenant sur le marché du travail.</p> <p>Pour ce faire, les thèmes abordés aux cours sont: la recherche d'un travail, la sélection de personnel et le fonctionnement du monde de l'entreprise dans les pays hispanophones.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utiliser la langue de façon efficace et souple dans un domaine professionnel.</li> <li>• rédiger efficacement et comprendre une grande gamme des textes longs et exigeants liés aux genres discursifs propres à la recherche d'emploi (CV, lettre de motivation, offre d'emploi) ou liés au travail (rapport d'un projet professionnel relevant de son domaine d'études)</li> <li>1 • présenter et défendre efficacement un projet professionnel devant un auditoire; exprimer des opinions argumentées pendant une réunion, une conversation en relation avec le travail, etc.;</li> <li>• proposer et négocier des conditions de travail, des mesures d'un plan, des solutions, etc. ; participer à un entretien de recrutement ; transmettre des informations, etc. ;</li> <li>• suivre des conférences et des discours relativement longs; comprendre des messages oraux relativement longs liés au monde du travail (instructions, reportages, films, etc.).</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> L'évaluation est continue avec différentes épreuves tout au long du quadrimestre (expression écrite, présentations orales, travaux à rendre, assistance et participation). L'évaluation est la suivante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 60% Présentation finale d'un projet innovateur</li> <li>2. 40% Différents travaux à rendre tout au long du séminaire:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea1: crearse un perfil laboral en linkedin</li> <li>• Tarea2: redactar una ofertade empleo</li> <li>• Tarea3: redactar la carta de presentación</li> <li>• Tarea 4: realizar una presentación CV interactiva (infografías ; videocurrículos)</li> <li>• Tarea5: pasar una entrevista de trabajo y hace un informe</li> <li>• Tarea 6: visionar unapelícula y preparar un debate</li> <li>• Tarea 7: asistir a una reunión</li> </ul> </li> </ol> <p>Le cours est axé sur 4 grands thèmes qui tentent de reproduire le parcours d'insertion dans le monde du travail d'un jeune diplômé universitaire. Pour chaque sujet les étudiants devront faire une tâche finale :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Réaliser un CV et/ou vidéo-curriculum et une lettre de motivation pour décrocher un entretien d'embauche</li> <li>2. Passer un entretien d'embauche</li> <li>3. Elaborer un plan avec des mesures pour améliorer la qualité de la relation employé/employeur et participer à la réunion où ce plan sera approuvé</li> <li>4. Présenter un projet innovateur et face au jury d'un prix pour des jeunes entrepreneurs.</li> </ol>

<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>L'UE se donne en semiprésentiel avec un support e-Learning sur des plateformes UCLouvain (Teams, Moodle.uclouvain et Mahara@uclouvain) et d'autres plateformes.</p> <p>L'UE suit la méthode d'apprentissage des langues par des tâches ou projets et se base sur les principes de l'apprentissage réflexif: l'apprenant est ainsi mis au premier plan de son apprentissage pour le rendre actif sur le plan cognitif de sorte qu'il puisse construire son savoir, savoir-faire et savoir-être seul mais aussi avec l'aide de ses pairs. Ainsi, différentes activités d'auto-évaluation et de co-évaluation seront proposées tout au long de l'UE.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Cette unité d'enseignement consiste à développer les compétences communicatives langagières fondamentalement avec une approche communicative qui prend en compte l'approche lexicale et grammaticale.</p> <p>La typologie d'exercices est très diversifiée, avec différentes tâches à réaliser (écrites et orales) tout au long du cours et en rapport aux thématiques abordées. Ces tâches sont à présenter soit au cours soit dans un portfolio digital sur la plateforme ePortfolio@ucl.</p> <p>Ce cours est éminemment interactif et pratique, le but étant que les étudiants accomplissent des tâches par rapport à l'insertion professionnelle. Donc, la méthode employée est l'enseignement des langues par des tâches ou projets. Pour permettre à l'étudiant l'accomplissement des tâches finales précitées, toute une série d'activités, aussi bien de communication qu'axées sur le code, lui seront proposées.</p> <p>Ces activités requièrent l'usage d'une ou plusieurs activités de communication langagières et stratégies (compréhension à l'audition et à la lecture, expression orale et écrite, interaction orale). Les activités et matériaux de base sont très hétérogènes : jeux de rôle, débats, chansons, films, reportages, etc.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] : ingénieur civil en informatique	INFO2M	3		
Master [120] en sciences informatiques	SINF2M	3		
Master [120] : ingénieur civil physicien	FYAP2M	3		
Master [120] : ingénieur civil des constructions	GCE2M	3		
Master [120] : ingénieur civil électricien	ELEC2M	3		
Master [120] : ingénieur civil en chimie et science des matériaux	KIMA2M	3		
Master [120] en sciences de gestion	GEST2M	5		
Master [120] : ingénieur civil électromécanicien	ELME2M	3		
Master [120] : ingénieur civil en mathématiques appliquées	MAP2M	3		
Master [120] : ingénieur civil en science des données	DATE2M	3		
Master [120] : ingénieur de gestion	INGE2M	5		
Master [120] en science des données, orientation technologies de l'information	DATI2M	3		
Master [120] : ingénieur civil biomédical	GBIO2M	3		
Master [120] : ingénieur civil mécanicien	MECA2M	3		