

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

| | | |
|-----------|--------|----|
| 3 crédits | 30.0 h | Q2 |
|-----------|--------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Delmelle Pierre ;Marbaix Philippe ;van Ypersele de Strihou Jean-Pascal (coordinateur(trice)) ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | Les cours se basera sur le dernier rapport du Groupe d'experts Intergouvernemental sur l'Evolution du Climat (GIEC), au travers de ses trois groupes de travail : GT1 (les bases physiques) ; GT2, (conséquences, adaptation et vulnérabilité) ; et GT3, (atténuation des changements climatiques). Chacun des trois thèmes sera d'abord introduit de façon générale sur la base des conclusions du GIEC, puis illustré par des personnalités invitées, belges et étrangères, spécialistes dans les aspects scientifiques, économiques, sociaux et politiques de la problématique. |
| Acquis d'apprentissage | <p>Ce cours permettra à l'étudiant d'acquérir les bases scientifiques pour comprendre les impacts physiques, environnementaux, économiques et sociaux des changements climatiques d'origine humaine, et les moyens et stratégies pour éviter les impacts inacceptables (« atténuation » par la réduction des émissions de gaz à effet de serre) et faire face aux impacts devenus inévitables (adaptation). Ceci avec une attention particulière portée à la situation belge d'une part et aux pays en développement d'autre part. L'étudiant sera sensibilisé à la non-linéarité de nombreux processus pertinents, à la place de la modélisation, et à l'importance d'une approche interdisciplinaire. Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable d'aborder la problématique des changements climatiques avec un esprit à la fois curieux, scientifique et critique.</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Une partie de l'évaluation se fera sur la base d'un travail écrit pour lequel les étudiants devront faire preuve d'aptitude à rechercher et sélectionner des informations scientifiques sur un thème lié aux changements climatiques, à leurs conséquences, ou aux moyens de les éviter, ainsi que les intégrer avec les connaissances acquises dans le cadre du cours. Une autre partie de l'évaluation sera basée sur un examen écrit (dont au moins une partie est constituée par un QCM). |
| Méthodes d'enseignement | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours donné en présentiel, avec notamment des interventions d'invités. La présence des étudiants est donc requise. La plupart des cours sont donnés en français, sauf ceux des invités non francophones, qui s'expriment en anglais. |
| Ressources en ligne | www.ipcc.ch www.pplateforme-wallonne-giec.be (en particulier les Lettres, dont celle d'avril 2019) www.skepticalscience.com www.climate.be www.climate.be/impacts www.climate.be/vanyp |
| Bibliographie | Les rapports du GIEC van Ypersele, J.P., Th. Libaert, Ph. Lamotte (2015) Une vie au coeur des turbulences climatiques. De Boeck (disponible à la BST) |
| Autres infos | Cours d'intérêt général, destiné principalement aux étudiants du Master en Science et Gestion de l'environnement, mais accessible également à tout porteur d'un diplôme de BAC. Une des références principales est constituée par les quatre volumes du cinquième rapport d'évaluation du GIEC (trois groupes de travail et rapport de synthèse) et par les rapports spéciaux du GIEC publiés ensuite, en particulier leurs résumés pour les décideurs et leurs résumés techniques, tous disponibles sur www.ipcc.ch . |
| Faculté ou entité en charge: | ENVI |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|---|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sciences géographiques, orientation climatologie | CLIM2M | 3 | |  |
| Master [120] en sciences géographiques, orientation générale | GEOG2M | 3 | |  |
| Master [120] en anthropologie | ANTR2M | 3 | |  |
| Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable | ENVI2MC | 3 | |  |
| Master [120] en sociologie | SOC2M | 3 | |  |
| Master [120] en sciences de la population et du développement | SPED2M | 3 | |  |
| Master [120] en sciences physiques | PHYS2M | 3 | |  |
| Master [120] en sciences et gestion de l'environnement | ENVI2M | 3 | |  |
| Master [120] en sciences agronomiques et industries du vivant | SAIV2M | 3 | |  |
| Master de spécialisation en sciences et gestion de l'environnement dans les pays en développement | SGED2MC | 3 | |  |