


En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

| | | |
|------------|--------|----------|
| 10 crédits | 75.0 h | Q1 et Q2 |
|------------|--------|----------|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Delens Cécile (coordinateur(trice)) ;Poriau Stéphanie ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | <p>Principaux thèmes abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evolution des pratiques en psychomotricité - Apports de la psychomotricité fonctionnelle et de la psychomotricité relationnelle à l'éducation psychomotrice de l'enfant - Liens entre éducation, rééducation et thérapie psychomotrice - La séance en éducation psychomotrice : préparation, mise en situation, tâches - Le langage du corps et la communication non verbale - L'importance du matériel en psychomotricité - La relaxation chez les enfants - Psychomotricité et milieu aquatique - Techniques rythmiques <p>Un stage d'observation (40h) (+ rapport de stage) complètera cette unité d'enseignement.</p> |
| Acquis d'apprentissage | <p>1 Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant connaîtra les principes d'une intervention ajustée en psychomotricité éducative. Il sera capable d'évaluer les pratiques psychomotrices en fonction de critères explicites. Il disposera d'un répertoire personnel d'activités.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Eléments d'évaluation continue (dont rapport de stage) et examen oral |
| Contenu | <p>La séance en éducation psychomotrice (préparation, langage du corps et la communication non verbale, matériel en psychomotricité) - Evolution et analyse critique des pratiques psychomotrices (dont les pratiques en milieu aquatique) -</p> <p>Complémentarité entre les approches fonctionnelles et relationnelles en éducation psychomotrice</p> <p>Approfondissement et actualisation de contenus d'EDPH / aux spécificités de l'enfant (La relaxation chez les enfants - techniques rythmiques) Les contenus seront articulés avec le stage d'observation et le rapport de stage</p> |
| Autres infos | <p>Pré-requis : EDPH1008 - Activités physiques et sportives parmi les sciences et les pratiques humaines et EDPH1047 - Croissance et vieillissement.</p> <p>Ce cours est réservé aux étudiants FSM. Son accès est possible aux autres étudiants UCLouvain sur base d'un dossier à remettre au coordinateur du cours.</p> |
| Faculté ou entité en charge: | FSM |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique | EDPH2M | 10 | |  |