

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

2 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Vercruyse Benoît ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Application des principes méthodologiques spécifiques aux sports collectifs classiques à des jeux collectifs moins institutionnalisés mais impliquant également collaboration et opposition (tchoukball, indiaka, crosse canadienne, ...)
Acquis d'apprentissage	<p>1 Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant aura enrichi sa formation pratique personnelle en jeux collectifs ; il aura approfondi ses connaissances, sa compréhension et sa maîtrise de cette activité.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Rapport réflexifs, productions individuelles et collectives, mise en situations pratiques d'encadrement et de micro-enseignement
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours théoriques en auditoire. Séances pratiques en salle (cours donnés par l'enseignant, apprentissage entre pairs, micro-enseignement)
Contenu	<p>Contenus : Se basant sur les principes didactiques transversaux spécifiques aux sports collectifs abordés en EDPH Bac 13, le cours tend à transposer ces concepts à des jeux et des disciplines sportifs collectifs moins institutionnalisés et/ou avec des logiques collectives différentes (ex. : Flagfootball, Hockey, Ultimate Frisbee, Indiaca, etc...) . Il vise aussi à susciter une réflexion sur les outils permettant de diversifier tant les contenus que les méthodes et les outils lors de l'enseignement de ces disciplines collectives (types de cibles, surfaces de jeu, engins, modes de déplacements, modes et temps d'intervention sur le possesseur du mobile). Un accent particulier sera mis sur les outils numériques et les nouvelles technologies afin d'en situer les impacts. Le Modèle SAMR (Puentedura, 2006) servira entre autre à situer les objectifs d'utiliser de tels outils dans les dispositifs mis en jeu.</p> <p>Méthodes : " cours magistraux en auditoires, " préparation en sous-groupes de modules spécifiques à l'un ou l'autre de ces jeux collectifs moins connus, " présentation de ces modules en salles de sports à tous les étudiants de l'option.</p>
Autres infos	<p>Pré-requis : 1001-1005-1024-1044</p> <p>Evaluation : Evaluation continue, travaux écrits, rapports</p> <p>Encadrement : Titulaire(s), assistants, conseillers techniques</p> <p>Ce cours est strictement réservé aux étudiants FSM, son accès n'est pas possible aux autres étudiants UCLouvain.</p>
Faculté ou entité en charge:	FSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique	EDPH2M	2		