

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).



5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Perilleux Anaïs ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>L'objectif du cours est d'analyser les nouveaux modèles socio-économiques portés par des acteurs de l'économie sociale dans le champ de la transition écologique et sociale.</p> <p>Seront étudiées des initiatives concrètes dans différents domaines tels que : l'énergie citoyenne, la finance sociale, l'agriculture soutenable ou les circuits courts.</p> <p>Les théories mobilisées pour analyser ses initiatives seront principalement : les théories de la transition, les théories des communs et celles de l'innovation sociale.</p> <p>Les principes de l'économie écologique (vu dans le cours de Kévin Maréchal) seront également mobilisés.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Cette unité d'enseignement vise principalement les acquis d'apprentissage suivants :</p> <p>AA2. Identifier les enjeux sous-jacents à l'économie sociale au niveau des acteurs, des organisations et des institutions et décrypter en quoi elle peut contribuer à construire la transition sociale et écologique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser la contribution des entreprises sociales à la transition sociale et écologique et percevoir les obstacles qui s'opposent à leur contribution</li> <li>- Comprendre et intégrer des réflexions débordant du cadre de l'économie sociale pour éclairer et soutenir son déploiement</li> </ul> <p>AA4 : Mettre en oeuvre une démarche transdisciplinaire en articulant des savoirs disciplinaires scientifiques et savoirs d'acteurs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagir avec les acteurs de terrain, en particulier dans le cadre de la co-construction de grilles d'analyse dans une perspective transdisciplinaire</li> <li>- Mettre les grilles d'analyse en pratique dans le domaine de l'économie sociale et de la transition écologique et sociale</li> </ul> <p><sup>1</sup> AA5 : Pouvoir s'inscrire dans l'écosystème de l'économie sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pouvoir s'insérer dans les réseaux</li> </ul> <p>La fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant.e est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendre le contexte actuel qui explique l'émergence des nouvelles initiatives d'économie sociale oeuvrant pour la transition écologique et sociale.</li> <li>- comprendre et situer les théories de la transition écologique et sociale, les théories portant sur les communs, et celles sur l'innovation sociale, et maîtriser les concepts que ces théories sous-tendent.</li> <li>- identifier et analyser les initiatives d'économie sociale qui participent à la transition écologique et sociale.</li> <li>- expliciter en quoi ces nouvelles initiatives s'apparentent aux modèles plus traditionnels de l'économie sociale, et en quoi ils sont également porteuses d'innovation.</li> <li>- identifier les principaux challenges auxquels ces initiatives font face et quels sont leur potentiel de transformation du système socioéconomique dominant.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Les étudiants sont évalués en présentiel ou à distance en fonction de l'évolution des conditions sanitaires sur base d'un examen écrit ou oral.</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Le cours vise à transmettre et discuter avec les étudiants les théories qui seront mobilisées pour analyser les initiatives d'économie sociale participant à la transition écologique et sociale.</p> <p>Les cours se donneront en présentiel et/ou à distance en fonction de l'évolution des conditions sanitaires.</p>

Contenu	<p>En réponse à l'urgence des défis écologiques et à la montée des inégalités, des acteurs de l'économie sociale innovent. Ils développent de nouveaux modèles socio-économiques qui visent à œuvrer à une transition écologique et sociale.</p> <p>Cette unité d'enseignement propose d'étudier ces nouveaux modèles en mobilisant des grilles théoriques pertinentes. Il s'agira d'analyser leurs interactions avec le système dominant et leur capacité à insuffler des changements substantiels de ce système.</p>
Ressources en ligne	Les supports de cours et les informations relatives au cours seront sur le site moodle du cours.
Faculté ou entité en charge:	OPES

### Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Les étudiants sont évalués en présentiel ou à distance en fonction de l'évolution des conditions sanitaires sur base d'un examen écrit ou oral (75% de la note) et d'un travail écrit individuel à rendre à en juin (25% de la note).
---	---

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M	5		
Master [60] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M1	5		
Master de spécialisation en économie sociale	ECSO2MC	5		