

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Ponthiere Gregory ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	L'économie sociale est en partie façonnée par des jugements de valeurs, des conceptions éthiques et philosophiques de l'être humain et de la société. Le cours vise à expliciter ces jugements et ces conceptions, à les distinguer des observations empiriques et factuelles, pour les discuter de manière rigoureuse, critique et constructive. Pour ce faire, le cours introduit les concepts et théories éthiques et philosophiques pertinents pour l'économie sociale.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-distinguer un jugement éthique, normatif, d'une proposition factuelle ;</li> <li>-identifier et distinguer les principales approches contemporaines en éthique économique, élaborer leurs implications respectives pour des questions d'économie sociale ;</li> </ul> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-analyser les questions éthiques liées à l'économie sociale, aux pratiques individuelles et collectives de ses acteurs comme aux politiques organisant leurs activités ;</li> <li>-développer une argumentation sur des questions éthiques concrètes, à l'écrit et à l'oral ;</li> <li>-se situer de manière critique tant par rapport aux approches philosophiques qu'aux enjeux éthiques du débat public dans le domaine de l'économie sociale.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> L'évaluation sera basée sur un examen écrit final qui prend la forme d'un examen à cahier ouvert. Les étudiants seront amenés à rédiger un court essai (2 pages) mobilisant les matériaux étudiés dans le cours afin d'éclairer une question ouverte d'éthique de l'économie sociale. Les critères d'évaluation sont: (1) clarté et précision des énoncés; (2) pertinence des matériaux mobilisés; (3) qualité des arguments, richesse des justifications; (4) originalité des arguments.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Le cours est composé de deux parties. La première partie est une introduction à l'éthique économique et sociale. Elle offre un panorama des théories contemporaines de la justice sociale (notamment l'utilitarisme, l'égalitarisme libéral, le libéralisme, le marxisme, les approches féministe et communautarienne), et, à ce titre, dote les étudiants de grilles analytiques générales permettant d'approcher les questions éthiques en économie. La seconde partie mobilise ces grilles d'analyse afin d'étudier les fondations éthiques des principes qui gouvernent le fonctionnement de l'économie sociale, comme, notamment, le principe de démocratie au travail (un travailleur, une voix), la règle de non-distribution des bénéfices ( <i>non profit</i> ), le principe du juste prix et, plus généralement, le principe du commerce équitable. D'autres pratiques de l'économie sociale seront également étudiées, comme le bénévolat - véritable moteur de la vie associative - et la consommation collaborative (notamment à travers le cas des AMAPs). TOUTES LES INFORMATIONS RELATIVES A L'ORGANISATION PRATIQUE DE CE COURS (MODE D'ENSEIGNEMENT EN FONCTION DU CODE COULEUR QUI PREVAUT) SONT DISPONIBLES SUR MOODLE.
Contenu	Le projet de l'économie sociale s'est construit, par opposition à l'économie capitaliste, sur des valeurs, comme, notamment, la responsabilité sociale, l'autonomie, l'égalité et la solidarité. Ces valeurs sont au cœur de l'économie sociale, de ses pratiques et de ses principes de fonctionnement. L'objectif de ce cours est d'apporter une mise en perspective, d'un point de vue normatif, de l'économie sociale et de ses principes. Il s'agira tout d'abord d'étudier la question de la définition de la justice sociale, pour ensuite réfléchir à la fois aux injustices présentes dans l'économie capitaliste, et à la capacité de l'économie sociale de se rapprocher, par ses principes de fonctionnement, de l'idéal de justice. Ce cours propose ainsi une réexamination des fondations éthiques de l'économie sociale et de sa prétention à fonder une économie plus juste.
Ressources en ligne	Slides du cours disponibles sur Moodle <a href="#">Revue de Philosophie Economique.</a>

Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arnsperger, C., Van Parijs, Ph. (2000). <i>Ethique économique et sociale</i>. La Découverte, Paris.</li> <li>• Defourny, J., Nyssens, M. (2017). <i>Economie sociale et solidaire</i>. De Boeck, Paris.</li> <li>• Draperi, J.F. (2014). <i>Comprendre l'économie sociale. Fondements et enjeux</i>. Dunod, Paris.</li> <li>• Kymlika, W. (1990). <i>Contemporary Political Philosophy. An Introduction</i>. Clarendon Press, Oxford.</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	OPES

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en économie sociale	ECSO2MC	5		