

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

6 crédits	15.0 h + 15.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Jonckheere Alexia ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Séminaire : Présentation des techniques d'approche des sources d'information pertinentes - Collecte et analyse des sources bibliographiques.</p> <p>Travaux pratiques : Choix d'un sous-thème particulier - Délimitation de l'objet d'étude - Essai d'analyse et d'explication des options méthodologiques choisies - Développement de l'esprit critique et de la capacité de formalisation du raisonnement - Communication des résultats - Réalisation d'un travail personnel.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>L'objectif de ce séminaire est d'initier l'étudiant au travail universitaire, au travers de questions concrètes ancrées dans la discipline criminologique.</p> <p>Il sera amené à maîtriser les techniques de base du travail universitaire : compréhension opératoire des notions d'analyse, de synthèse et de résumé ; recherche, usage et analyse critique des sources bibliographiques ; maîtrise des outils de recherche informatisés (catalogues, bases de données scientifiques, moteurs de recherche...) ; utilisation des conventions de références ; apprentissage des standards de présentation de rapports écrits et notamment des règles relatives au plagiat...</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Evaluation du travail personnel + examen écrit.</p>
Contenu	<p>Le séminaire est donné sous forme :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'exposés magistraux (présentation d'une démarche de recherche documentaire, définition des concepts, critique des sources...), - d'exposés participatifs supposant une démarche active de l'étudiant (présentation d'une démarche de recherche documentaire, illustration à l'aide d'exemples concrets). <p>Il est finalisé par la réalisation d'un travail personnel par l'étudiant.</p>
Ressources en ligne	Utilisation du tutorial Infosphère
Faculté ou entité en charge:	ECRI

Force majeure

Méthodes d'enseignement	En cas de force majeure, l'enseignement sera dispensé en comodal ou en full distanciel, selon les exigences liées à l'évolution de la situation sanitaire
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'examen de janvier consistera en principe en un examen écrit, organisé en présence de tous les étudiants rassemblés dans un auditoire.</p> <p>Si la situation sanitaire l'exige, l'examen écrit sera organisé à distance, au même moment que celui prévu en situation normale et avec le même temps de réponse octroyé aux étudiant.e.s : les questions d'examen seront communiquées à toutes et tous en même temps via Teams et les réponses seront attendues par mail, dans le délais impartis.</p>

En toute hypothèse, il s'agira de 4 questions ouvertes (+ 1 question pour les étudiant.e.s qui n'ont pas participé à l'évaluation d'octobre 2020, pour motif valable).
Des indications sur la matière sur laquelle porte l'examen se trouvent sur Moodle, en plus des explications fournies lors de l'enseignement.