

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h	Q1 ou Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Martin Francis ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> - Comment, au départ d'une analyse de sa personnalité, développer une approche du monde professionnel et social diversifiée et objective (dépasser les stéréotypes et les représentations clichées...) - Comment mettre en relation personnalité, projets, compétences académiques et monde socioprofessionnel. - Comment le stage en entreprise s'articule-t-il au projet de formation et d'insertion professionnelle future - Comment profiter du stage et autres moments de contact avec le monde de l'entreprise pour développer une capacité à prendre en charge son devenir professionnel en toute autonomie. - Comment la formation d'économiste permet-elle de comprendre et contribuer au fonctionnement d'une organisation ou d'une entreprise. - Comment traduire une question économique issue de la théorie économique, dans les termes qui sont ceux utilisés par les décideurs et gestionnaires au sein d'une entreprise. <p>Comment, au terme du stage en entreprise, présenter, en termes analytiques, l'expérience et le contenu du travail réalisé en entreprise.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Le but de ce séminaire est d'accentuer les opportunités de professionnalisation pour les étudiants en ECON (master à finalité spécialisée). La préparation à l'insertion socio-professionnelle ne relève pas uniquement des services « emploi », mais aussi d'activités comme le stage et ce séminaire. A la fin de l'activité, les étudiants seront capables de rédiger correctement leur CV. Ils auront été préparés à se présenter professionnellement à un premier entretien d'embauche dans le cadre du stage qu'ils réalisent par ailleurs dès lors qu'ils suivent ce séminaire. Enfin et surtout, ils auront la capacité de traiter une question économique telle qu'elle se pose en milieu professionnel.</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Evaluation du séminaire - faite par un professeur et le responsable du séminaire (5 crédits)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rapport de stage (écrit) reprenant la description du stage, l'utilisation des concepts économiques et une appréciation personnelle - 75% des points • Présentation orale avec support powerpoint - 25% des points <p>Evaluation du stage - rapport à remplir par le maître de stage pour évaluer celui-ci (5 crédits):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation des compétences techniques acquises - 50% des points • Evaluation des qualités professionnelles - 25% des points • Questions ouvertes (y compris atteinte des objectifs du stage) - 25% des points <p>Les présentations et questions ouvertes peuvent se faire à distance (exemple : Teams)</p>

<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le point clé du séminaire est la mise en situation réelle d'embauche de l'étudiant.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de la méthode et du cours en séance plénière • Préparation du CV • Interview avec le responsable du cours et préparation de l'interview en entreprise hôte (le stage fait l'objet d'une approbation par l'ESL de sorte que celui-ci permette à l'étudiant de mettre en pratique les compétences théoriques qu'il a acquises) • Interview avec le maître de stage de l'entreprise hôte; définition du rôle exercé dans l'entreprise. • Séance d'évaluation à mi-parcours et premier exercice de présentation par l'étudiant • Présentation du contenu du stage en illustrant les compétences acquises par le futur économiste (présentation devant les autres étudiants et deux professeurs) pour évaluation <p>Les interviews exposées ci-dessus peuvent avoir lieu à distance (par exemple via Teams)</p>
<p>Contenu</p>	<p>L'objectif du séminaire est la transmission de clés facilitant l'entrée sur le marché de l'emploi : familiarisation aux démarches à entreprendre (offre spontanée, contacts, etc.), préparation d'un curriculum vitae, d'une lettre de motivation, d'un entretien d'embauche, etc.</p> <p>Les divers modules de ce cours sont basés sur l'interaction, la contribution active des participants est donc indispensable.</p> <p>Une partie importante du séminaire consiste en la préparation à la recherche d'un stage dans une entreprise/ organisation hôte.</p>
<p>Ressources en ligne</p>	<p>Les informations relatives au stage se trouvent sur l'intranet de l'ESL</p>
<p>Autres infos</p>	<p>Trois documents seront à remplir et à remettre avant le stage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le CV • La fiche Profil de stage • La convention de stage
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ECON</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M	5		