


En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Panin Amma ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Les étudiants étudient une question d'actualité et en débattent.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ils écrivent un rapport avec une défense étayée de leur point de vue. Ils s'appuient sur les connaissances qu'ils ont acquises, sur la presse économique spécialisée (style Economic Voice) et éventuellement sur de la nouvelle littérature scientifique.</li> <li>- Ils en débattent ensuite oralement.</li> <li>- Ils écrivent une synthèse des débats.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de l'activité, les étudiants seront capables de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire preuve d'abstraction conceptuelle, synthétiser les éléments essentiels à la compréhension du problème,</li> <li>- activer et mobiliser ses connaissances à bon escient,</li> <li>1 - mener un raisonnement analytique clair et structuré en appliquant, et en adaptant si nécessaire, des cadres conceptuels et des modèles analytiques scientifiquement fondés,</li> <li>- faire preuve d'indépendance intellectuelle dans le raisonnement, porter un regard critique et réflexif.</li> <li>- exprimer un message de façon claire et structurée, tant par oral que par écrit,</li> <li>- faire valoir ses arguments de façon adaptée, pertinente et convaincante,</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Depending on the health situation, evaluations will be based on the quality of intermediate and final written work, on the quality of oral presentations and on the discussion about the work of the other students.</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> The course will consist of lectures and guided oral presentations from students. Students will be exposed to contemporary debates and papers that combine economic theory and empirics to address those debates.</p>
Contenu	<p>European Economic Policy in Africa.</p> <p>Africa and Europe are continental neighbours with significant flows between them in natural resources, ideas and people. This seminar will examine how European policies affect economic outcomes in different African countries. The course will examine tradeoffs between multilateral and bilateral interventions. How does EU policy towards Africa differ from interests of individual European countries? Topics covered will include migration, trade, and development finance.</p>
Ressources en ligne	Slides, homework exercises, and compulsory readings will be available on the course webpage on Moodle UCL ( <a href="http://moodleucl.uclouvain.be/">http://moodleucl.uclouvain.be/</a> ).
Faculté ou entité en charge:	ECON

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M	5		
Master [120] en communication multilingue	MULT2M	5		