










En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Ferreras Isabelle ;Thiry Géraldine ;Thiry Géraldine (supplée Ferreras Isabelle) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Dans un premier temps, à partir d'une problématique socio-économique donnée, différents cadres d'analyse seront développés tour à tour par le sociologue et l'économiste. Dans l'idéal, trois ou quatre cadres distincts doivent être présentés; en tout état de cause, deux cadres constituent le nombre minimal. La diversité des ap-proches doit être réelle et marquée, afin que l'objectif du cours puisse être atteint. A titre d'exemple, si une ques-tion spécifique dans le champ des politiques sociales était prise comme problématique commune, les enseignants pourraient développer comment (a) la nouvelle économie institutionnelle, (b) l'économie des conventions, (c) la théorie néoclassique des contrats ou (d) la sociologie économique abordent cette problémati-que. Dans un second temps, on confronterait ces différents cadres d'analyse entre eux afin de mieux saisir leurs apports et leurs limites ainsi que leurs retombées sur la conception des politiques publiques.
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours "Economie et Société" est donné conjointement par un sociologue et un économiste. L'objectif du cours est d'introduire l'étudiant à l'analyse des questions économiques par l'angle interdisciplinaire, c'est-à-dire dans le dialogue entre, singulièrement, l'apport de l'économie et de la sociologie à l'analyse des faits économiques. Plu-sieurs paradigmes ou courants méthodologiques seront passés en revue afin d'éveiller l'étudiant à la pluralité des regards et des outils disponibles à l'analyse. Il s'agit également de</p> <p>1 comprendre comment la diversité de ces cadres d'analyse dans nos sociétés contemporaines influence la nature du débat public et les processus concrets de décision politique. Au terme de ce cours, l'étudiant devra être capable de mieux saisir les spécificités des différents cadres analytiques. Il sera capable de jeter un regard critique sur les apports et limites des principales approches. Ce cours est relié aux cours de la finalité " Économie politique, normes et institutions " auxquels il fournit le regard pluridis-ciplinaire sur les faits économiques qui se trouve à leur fondement.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Les étudiants seront évalués sur la base d'un examen oral à la fin du semestre (offert en anglais et en français selon les préférences de l'étudiant.e).
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Compte tenu des contraintes sanitaires, le cours sera entièrement dispensé en ligne, <b>via TEAMS</b>.</p> <p>La principale caractéristique de ce cours est de considérer les étudiant.e.s comme des pairs s'instruisant les uns les autres. Les <b>lectures préalables doivent être effectuées avant le cours</b> et la dynamique de la classe en ligne se veut aussi interactive que possible. Il est attendu des étudiant.e.s une <b>participation active</b> pendant le cours en ligne sur la base des lectures effectuées préalablement. Si, pour une raison quelconque, il vous est impossible de préparer les lectures avant les cours, nous vous recommandons de ne pas suivre ce cours ou de venir discuter de ce qui vous pose problème avec la professeure.</p> <p>Ceci est particulièrement important car le cours est basé sur les lectures et sur les contributions personnelles des étudiant.e.s à la discussion en classe. Ce cours est structuré comme un séminaire de lecture dans lequel les étudiant.e.s disposent d'un maximum d'espace pour participer. Le rôle de l'enseignante sera de gérer la discussion et d'offrir une synthèse ou une clarification, mais la matière du cours sera construite à partir des lectures et des discussions. Ce cours est <b>dispensé en anglais</b> afin de vous offrir, dans votre programme, la possibilité de mener une discussion conceptuelle et intellectuelle en anglais. La matière du cours comprend les diapositives et les notes des professeures, proposées comme support complet pour vos notes personnelles. Ceux-ci devraient faciliter la tâche de ceux qui craignent de ne pas être pleinement compétents en anglais. Une parfaite maîtrise passive de l'anglais est indispensable pour comprendre les lectures et les discussions en classe. Une maîtrise active plus faible est acceptable. L'examen oral est d'ailleurs proposé en anglais et en français.</p>
Contenu	Le cours est enseigné en anglais.

	<p>Différents cadres d'analyse, issus de la sociologie et de l'économie, seront développés. Nous mettrons en exergue les fondements de ces cadres d'analyses et étudions la façon d'aborder les problématiques socio-économiques (conception de l'agent économique, du marché, de l'action publique, de l'Etat ). Notre objectif, dans ce cours, est d'initier les étudiant.e.s à évaluer systématiquement la portée et les implications des différentes approches des sciences sociales sur différents phénomènes socio-économiques. Les analyses porteront sur deux thèmes spécifiques: le travail et la nature. La méthodologie développée permettra à l'étudiant.e de mobiliser ces différents courants d'analyse par rapport à deux problématiques socio-économiques (le travail et la nature) afin de développer un regard pluraliste sur les faits socioéconomiques et les politiques publiques qui en découlent.</p>
Ressources en ligne	<p>L'ensemble des supports de cours est posté régulièrement sur Moodle : <a href="https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=6013">https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=6013</a></p>
Autres infos	<p>Prérequis : Economie politique, cours de base de sociologie Support de cours : Portefeuille de lectures (disponible sur Moodle)</p>
Faculté ou entité en charge:	<p>ECON</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M	5		
Master [120] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M	5		
Master [120] en sociologie	SOC2M	5		
Certificat d'université en éthique économique et sociale	ETES9CE	5		
Master [60] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M1	5		
Master [120] en éthique	ETHI2M	5		
Master [60] en sociologie et anthropologie	SOCA2M1	5		
Master [60] en philosophie	FILO2M1	5		
Master [120] en philosophie	FILO2M	5		
Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique	EDPH2M	5		