

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Ansoms An ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboration d'un cadre analytique pour analyser le contexte institutionnel dans les sociétés contemporaines 'en voie de développement' • L'impact de la globalisation sur les acteurs et régulations des sociétés contemporaines • L'état comme espace de législation, d'extraction et de négociation • Les élites et l'ingénierie sociale • Déconstruction des interventions externes au niveau local • Pratiques solidaires et action collective • A la fin du cours, les étudiants sont impliqués dans un jeu de simulation qui vise à illustrer les inputs théoriques dans un contexte réel
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboration d'un cadre analytique pour analyser le contexte institutionnel dans les sociétés contemporaines 'en voie de développement' • L'impact de la globalisation sur les acteurs et régulations des sociétés contemporaines • L'état comme espace de législation, d'extraction et de négociation 1 • Les élites et l'ingénierie sociale • Déconstruction des interventions externes au niveau local • Pratiques solidaires et action collective • A la fin du cours, les étudiants sont impliqués dans un jeu de simulation qui vise à illustrer les inputs théoriques dans un contexte réel <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Ce cours n'a pas d'examen. Les notes sont attribuées sur base de 2 schémas analytiques que les étudiants élaborent sur les grandes thématiques du cours. Chaque schéma compte pour 10 points et l'évaluation est faite sur base d'une grille d'évaluation avec des critères bien spécifiques.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Ce cours prend une forme non-conventionnelle : il fait un aller-retour entre du travail individuel de l'étudiant sur base de modules en ligne (sur Moodle), des sessions avec la professeure autour de concepts théoriques et des exemples pratiques, des sessions pratiques (qui impliquent des jeux et des échanges non-traditionnelles), et des présentations des travaux des étudiants. Plusieurs sessions peuvent s'organiser en ligne. Il est crucial d'être présent lors des sessions (aussi celles en ligne), et de bien suivre le planning du cours.</p>
Contenu	<p>Le but du cours est de familiariser les étudiants avec les concepts de pluralisme juridique, autorité publique, et des formes de résistances. Le cours apporte un cadre théorique, mais stimule les étudiants de questionner les théories à travers des illustrations tirées des réalités contemporaines. Il y a plusieurs activités à faire : lire des textes, faire des exercices, faire un schéma de synthèse, ... Nous engageons aussi avec la métaphore de la fiction à travers l'interprétation d'images / de théâtre appliquée pour encourager un approfondissement des réflexions. On envisage stimuler les étudiants dans un apprentissage actif et indépendant, mais également de stimuler des interactions entre les pairs pour ainsi encore intensifier l'apprentissage.</p>
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en développement, environnement et sociétés	DVLP2MC	5		