

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	20.0 h + 10.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Lemaître Andreaia ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Il s'agit d'intégrer l'ensemble des éléments composant un projet dans un canevas systématique et cohérent qui en permette l'analyse de faisabilité technique, environnementale, organisationnelle, sociale, financière et économique, ainsi que la prise de décision quant à son financement et à son exécution.
Acquis d'apprentissage	<p>1 Capacité d'appliquer dans une étude de cas les méthodes et techniques liées à la conception et la formulation des projets</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Chaque sous-groupe présente son analyse complète (1) auprès de l'étudiant.e.s lors d'une séance finale et (2) par écrit à l'enseignante lors de la session d'examens (janvier).</p> <p>En seconde session, l'enseignante décidera d'une procédure d'examen appropriée.</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Les étudiant.e.s travaillent par sous-groupes, en interaction avec l'enseignante et l'assistante. Chaque sous-groupe doit concevoir, de manière réaliste, un projet de développement durable qui inclue une production marchande (vente de biens et/ou services). Le sous-groupe développe une analyse intégrale et cohérente du projet choisi, suivant les méthodes de la gestion de projets.</p>
Contenu	<p>Le séminaire vise à développer chez les étudiant.e.s la capacité d'appliquer à une étude de cas concrète les méthodes et techniques proposées par les instances de coopération internationale et relatives à la conception, à la formulation et à la gestion de projets.</p> <p>Lors du séminaire, l'étudiant.e appliquera à un cas concret ces outils vus lors du cours <i>LDVLP2155 Conception et évaluation de projets et politiques de développement</i> et auquel le séminaire fait suite. Il s'agit donc pour lui/elle d'être à même d'intégrer l'ensemble des éléments composant un projet dans un cadre cohérent, un canevas systématique, qui en permette l'analyse de faisabilité ainsi que la prise de décision quant à son financement et à son exécution.</p>
Ressources en ligne	Cf. site MoodleUCLouvain du cours
Autres infos	<p>Prérequis : Cours LDVLP2155 Conception et évaluation de projets et politiques de développement</p> <p>En effet, le séminaire fait suite à ce cours et vise à l'appliquer à un cas concret.</p>
Faculté ou entité en charge:	PSAD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	5	LDVLP2155	