

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Mazzocchetti Jacinthe ;Yépez Del Castillo Isabel ;																
Langue d'enseignement	Français																
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve																
Thèmes abordés	<p>Le cours aborde les systèmes 'genre' dans leurs évolutions historiques. A partir de différentes thématiques, il s'agit de montrer l'importance d'une telle analyse pour le développement. L'objectif est double : d'une part, initier les étudiants aux approches théoriques et aux cadres d'analyse 'genre et développement' et, d'autre part, les confronter tant aux résultats des recherches réalisées dans différents contextes socioculturels qu'aux pratiques de terrains.</p> <p>Sont abordés :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les systèmes 'genre', dimensions et enjeux. 2. L'apport d'une approche genre à l'analyse de l'économie et du marché du travail. 3. Genre, globalisation et migration. 4. Le genre dans le discours et les pratiques des différentes institutions de coopération au développement. 																
Acquis d'apprentissage	<ol style="list-style-type: none"> 1. savoir intégrer l'approche genre dans l'analyse du développement ; <p>----</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. réaliser des analyses critique des stéréotypes "féminins" et " masculins" qui ont une incidence dans les politiques de développement aux différentes échelles (micro et macro sociale). <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>																
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>L'évaluation portera sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> -50% quant au travail de lecture individuelle (évaluation continuée) -50% quant à la réalisation d'une synthèse transversale de la matière abordée dans chaque module, à partir d'une grille et/ou d'un support proposé par chaque enseignante. <p>Le travail aura un volume limité à 14 pages maximum, à distribuer entre les deux modules. Les dates de remise des synthèses transversales sur MOODLE sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Premier module le lundi 16 novembre -Deuxième le lundi 11 janvier. <p>Dans chaque cas, une copie papier devrait être déposé dans le dossier des professeurs. Attention aux références bibliographiques (PAS de plagiat)</p>																
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Le cours sera donné en distanciel via le logiciel TEAMS.</p> <p>La matière sera subdivisée en deux modules. Chaque module combinera des cours magistraux avec des séances de travail individuel autour d'un texte ou un support audiovisuel.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Partie : Isabel Yépez del Castillo</th> <th>Partie : Jacinthe Mazzocchetti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Mardi 15/09</td> <td>8. Mardi 3/11</td> </tr> <tr> <td>1. Mardi 22/09</td> <td>9. Mardi 10/11</td> </tr> <tr> <td>1. Mardi 29/09</td> <td>10. Mardi 17/11</td> </tr> <tr> <td>1. Mardi 06/10</td> <td>11. Mardi 24/11</td> </tr> <tr> <td>1. Mardi 13/10</td> <td>12. Mardi 01/12</td> </tr> <tr> <td>1. Mardi 20 /10</td> <td>13. Mardi 08/12</td> </tr> <tr> <td>1. Mardi 27/10</td> <td>14. Mardi 15/12</td> </tr> </tbody> </table>	Partie : Isabel Yépez del Castillo	Partie : Jacinthe Mazzocchetti	1. Mardi 15/09	8. Mardi 3/11	1. Mardi 22/09	9. Mardi 10/11	1. Mardi 29/09	10. Mardi 17/11	1. Mardi 06/10	11. Mardi 24/11	1. Mardi 13/10	12. Mardi 01/12	1. Mardi 20 /10	13. Mardi 08/12	1. Mardi 27/10	14. Mardi 15/12
Partie : Isabel Yépez del Castillo	Partie : Jacinthe Mazzocchetti																
1. Mardi 15/09	8. Mardi 3/11																
1. Mardi 22/09	9. Mardi 10/11																
1. Mardi 29/09	10. Mardi 17/11																
1. Mardi 06/10	11. Mardi 24/11																
1. Mardi 13/10	12. Mardi 01/12																
1. Mardi 20 /10	13. Mardi 08/12																
1. Mardi 27/10	14. Mardi 15/12																

<p>Contenu</p>	<p>Objectifs du cours : Initier les étudiant-e-s aux approches théoriques et aux cadres d'analyse « genre et développement » et de les confronter tant aux résultats des recherches réalisées dans différents contextes socioculturels, qu'aux pratiques de terrains.</p> <p>A partir de différentes thématiques, nous montrerons l'importance pour le développement d'une analyse qui prend en considération les rôles sociaux et les rapports de pouvoir entre les femmes et les hommes. Le cours abordera les systèmes de genre dans leurs évolutions historiques et ses changements contemporains.</p> <p>Le cours est organisé autour de cinq thématiques transversales qui seront abordées à partir des contextes latino-américains, africains et des questions diasporiques :</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Introduction aux concepts de genre et débats II. Féminisme, pluralité des contextes et diversité des analyses III. Genre et migrations IV. Genre et interculturalité V. Travail genré en temps globaux
<p>Ressources en ligne</p>	<p>Supports de cours</p> <p>Le cours prendra support sur un ensemble des matériaux disponibles dans la plateforme Moodle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des diaporamas des enseignantes concernant les différentes séances du cours, • Un portefeuille de lectures obligatoires traitant des différentes thématiques abordées au cours, disponibles pour chaque module abordé. • Des lectures complémentaires pour approfondir les problématiques traitées.

Bibliographie

Références bibliographiques et sites à consulter

Ouvrages et articles

- BADINTER, E. L'un est l'autre : des relations entre hommes et femmes. Paris : Librairie générale française, 1987.
- BARD, Ch., BAUDELLOT, Ch. et MOSSUZ-LAVAU, J. Quand les femmes s'en mêlent : genre et pouvoir. Paris : Ed. de la Martinière, 2004.
- BATTAGLIOLA, F. Histoire du travail des femmes. Paris : La Découverte, 2008.
- BEAUVOIR de, S. Le deuxième sexe : 1 Les faits et les mythes. Paris : Gallimard, 2000.
- Bereni, L., Chauvin, S., Jaunait, J., Revillard, A. Introduction aux Gender Studies, manuel des études sur le genre, Bruxelles, éditions De Boeck Université, 2008, réédité en 2012
- Bessin M., Dorlin E. (coordonné par), "Féminismes, théories, mouvements, conflits", L'Homme et la société, n° 158, Paris, L'Harmattan, 2005/4
- Bidet-Mordrel A. (coordonné par), Les rapports sociaux de sexe, Paris, Puf, 2010
- CHABAUD-RYCHTER, D., DESCOUITURES, V. et DEVREUX, Anne- Marie. Sous les sciences sociales, le genre : relectures critiques, de Max Weber à Bruno Latour. Paris : La De'couverte, 2010.
- BOURDIEU, P. La domination masculine.Paris : Seuil, 2002.
- BRAH, A. et A. Phoenix 'Ain't I a Woman? Revisiting Intersectionality', Journal of International Women's Studies 5(3), p. 75–86, 2004.
- BUTLER, J., FASSIN, E., et KRAUS, C. Trouble dans le genre : Gender Trouble pour un féminisme de la subversion. Paris : Éditions La Découverte, 2005.
- BUTLER, J. Défaire le genre. Éditions Amsterdam, 2016.
- CHARLIER S., I. YEPEZ DEL CASTILLO et E. ANDIA, Place de l'économie sociale dans la valorisation économique et sociale des produits andins. Impact sur les femmes, Recherche en appui à la politique de coopération au développement, CIUF, 65p., 1998.
- CHARLIER, S., YEPEZ DEL CASTILLO, I. et ANDIA E., Payer un juste prix aux cultivatrices de quinoa. Un éclairage " genre et développement " sur les défis du commerce équitable, ed.Luc Pire, GRIAL, UCL, 2000.
- CHARLIER, S., DIOP, SALL, F., LOPEZ QUINEROS, G., « Les modes de gouvernance foncière au prisme d'une approche genre ». Etudes de cas au Niger, au Sénégal et en Bolivie, in, Hélène Guétat-Bernard (cord.), Féminin-Masculin, genre et agriculture familiale. ed. QUAE, pp.29-54, 2014.
- CHARLIER, S., « Empowerment des femmes par l'économie populaire solidaire : participation et visibilité des femmes en Bolivie », in, ed. Guérin, I., Hersent, M. et Fraisse, L., Femmes, économie et développement. De la résistance à la justice sociale ». Editeur: Erès, en partenariat avec l'Institut de Recherches pour le Développement, Paris,2012, pp.155-184.
- CHETCUTI, N., GRECO, L. et BUTLER, J. La face cachée du genre : langage et pouvoir des normes. Paris : Presses Sorbonne nouvelle, 2012.
- CRENSHAW, K. 'Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory, and Antiracist Politics', University of Chicago Legal Forum 14, p. 538–54, 1989.
- COLLIN, P. H. 'It's All in the Family: Intersections of Gender, Race, and Nation', p. 156–76, in U. Narayan et S. Harding (dir.) Decentering the Center: Philosophy for a Multicultural, Postcolonial, and Feminist World. Bloomington, Indiana University Press, 2000.
- DAVIS, A. Y. Women, Race, and Class. New York, Random House, 1981.
- DELPHY, Ch.
- L'ennemi principal, Tome I, Économie politique du patriarcat, Paris, Syllepse, réédition en 2009
- L'ennemi principal, Tome 2, Penser le genre, Paris, Syllepse, 2001, réédition en 2008
- DEGAVRE F., La pensée « femmes et développement » Critique des fondements et pistes pour reconstruire un point de vue féministe croisé Nord/Sud, in, ed. Guérin, I., Hersent, M. et Fraisse, L., Femmes, économie et développement. De la résistance à la justice sociale ». Editeur: Erès, en partenariat avec l'Institut de Recherches pour le Développement, Paris, 2012, pp.63-84.
- DORLIN, E., FASSIN, E (sous la direction de), Reproduire le genre, Paris, BPI, 2010
- DORLIN, E. (sous la direction de), Sexe, race, classe. Pour une épistémologie de la domination, Paris, PUF, coll. « Actuel Marx/Confrontations », 2009
- DUNEZAT, X., HEINEN, J., et HIRATA, H. Travail et rapports sociaux de sexe : rencontres autour de Danièle Kergoat. . Paris : L'Harmattan, 2010.
- FALQUET J., HIRATA, H., KERGOAT, D., LABARI, B., SOW, F. & LE FEUVRE, N. Le sexe de la mondialisation : genre, sexe, race et nouvelle division du travail]. Paris : Presses de la fondation nationale des Sciences politiques, 2010.
- FASSIN, E. Le sexe politique, Genre et sexualité au miroir transatlantique, Paris, Éditions de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales, 2009
- FOUGEYROLLAS-SCHWEBEL, D., PLANTE Ch., RIOT-SARCEY, M. ZAIDAM C., Le genre comme catégorie d'analyse, Paris, L'Harmattan, 2003
- GABORIT, P. Les stéréotypes de genre : identités, rôles sociaux et politiques publiques. Paris.
- GUETAT-BERNARD H., Saussey M., Genre et savoirs. Pratiques et innovations rurales au Sud, La collection « à travers champs », ed. IRD, Marseille, 2014
- GUETAT-BERNARD H., (coordinatrice) (2014), « Féminin-Masculin. Genre et agriculture familiale », Nature et société, ed. Quae.
- GUETAT-BERNARD H., GUERIN, I. (Auteur, sous la direction de), VERSCHUUR CH. (Sous la direction de), Sous le développement, le genre, IRD Éditions, 2015
- GUBIN, E., JACQUES, C., ROCHEFORT, F ; STUDER, B., THEBAUD, F., ZANCARINI-FOURNEL, M. (sous la direction de), Le siècle des féminismes, Paris, Les éditions de l'Atelier/les éditions ouvrières, 2004
- GUILLAUMIN, C. Sexe, race et pratique du pouvoir, Côté-femmes, 1992
- GUIONNET, Ch., NEVEU E. Féminins/masculins, Sociologie du genre, Armand Colin, 2004
- HERITIER, F., Masculin/Féminin, tome I, La pensée de la différence, Paris, Odile Jacob, 1996
- HERITIER, F. Masculin/Féminin, tome II. Dissoudre la hiérarchie, Paris, Odile Jacob, 2002

Autres infos	Le cours est ouvert à tous les étudiant.e.s du Master Développement, Environnement et Sociétés ; Master en Genre ; Master en Anthropologie ;
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en anthropologie	ANTR2M	5		
Master [120] en sociologie	SOC2M	5		
Master [120] en histoire	HIST2M	5		
Master [120] en journalisme	EJL2M	5		
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	5		
Master [120] en communication	CORP2M	5		
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	5		
Master [120] en éthique	ETHI2M	5		
Master de spécialisation en études de genre	GENR2MC	5		
Master [120] en philosophie	FILO2M	5		