





En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

3 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Schoumaker Bruno ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Place de l'enquête quantitative dans le processus de production scientifique. Les différents types d'enquêtes quantitatives et leurs avantages et biais. La construction d'un questionnaire et les types de variables.
Acquis d'apprentissage	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre les méthodologies des différents types d'enquêtes et les problèmes propres à chacune d'elles. ---- 2. Maîtriser les différentes étapes de l'élaboration d'une enquête quantitative. ---- 3. Construire un questionnaire et proposer un plan d'analyse. ---- <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Janvier Un travail de groupe visant à présenter es caractéristiques d'un programme d'enquête (e.g. GGP, SHARE, EDS, LSMS) (10%) Un travail de groupe visant à l'élaboration d'un protocole d'enquête quantitative et d'un module de questionnaire qui sera pré-testé. Deux présentations orales intermédiaires sont prévues (1ère présentation : 10%; 2e présentation : 10%) et remise d'un travail écrit contenant une évaluation critique de la réalisation des différentes étapes de ce travail (30%). Cette évaluation est complétée par une évaluation écrite en session. (40%)</p> <p>Septembre Les étudiants peuvent soit présenter uniquement l'évaluation écrite (40 %), soit le travail écrit (30 %), soit les deux. Une présentation orale du travail est également possible (20 %).</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> Cours magistraux, et travaux individuels et collectifs
Contenu	Les séances aborderont les thèmes suivants : <ol style="list-style-type: none"> 1. Enquêtes quantitatives : Généralités 2. Présentation des principaux programmes d'enquêtes démographiques et sociales 3. Typologies des enquêtes quantitatives et techniques et problèmes propres aux enquêtes rétrospectives et prospectives 4. Identification de la population cible 5. Evénements et périodes de référence 6. Construction du questionnaire 7. Formulation des questions et nature des variables 8. Elaboration d'un plan d'analyse des questionnaires 9. Introduction aux méthodes d'échantillonnage. Ces différents thèmes seront introduits en cours et les étudiants seront amenés à mettre en pratique les points 4,5,6,7,8, 9.
Autres infos	Support : mise à disposition des références, présentations et autres documents du cours sur le site moodle Portefeuille de lectures

Faculté ou entité en charge:	PSAD
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Certificat d'université : Statistique et sciences des données (15/30 crédits)	STAT2FC	3		
Master de spécialisation en méthodes quantitatives en sciences sociales	LMQS2MC	3		
Master [120] en sociologie	SOC2M	5		
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	3		
Master [120] en statistique, orientation générale	STAT2M	3		