







En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	25.0 h + 20.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Baudewyns Pierre ;Berger Mathieu ;Versailles Alban (supplée Baudewyns Pierre) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction à la logique de la recherche</li> <li>2. L'observation de type ethnographique</li> <li>3. L'entretien semi-directif</li> <li>4. L'analyse thématique</li> </ol>
Acquis d'apprentissage	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. avoir acquis un savoir-faire de base en matière de production et d'analyse des données en sciences sociales, dans une perspective qualitative ;</li> <li>----</li> <li>2. préciser le type de question-problème pour lequel le recours aux méthodes étudiées au cours s'avère pertinent ;</li> <li>----</li> <li>3. discuter de la pertinence des dispositifs de production des données ;</li> <li>----</li> <li>4. utiliser à bon escient les principaux outils de production et d'analyse des données.</li> <li>----</li> </ol> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Ce cours de formation aux méthodes qualitatives en sciences sociales et politiques accorde une large part à la mise en œuvre pratique de ces méthodes. Ainsi, <b>la note obtenue pour la partie "travaux pratiques" du cours représente 40% de la note globale.</b></p> <p>L'évaluation de la <b>partie théorique</b> du cours consiste en un examen écrit composé d'une dizaine de questions dites "fermées" et de deux questions "ouvertes" appelant un effort d'élaboration de la réflexion et de rédaction.</p> <p>L'évaluation de la <b>partie relative aux travaux pratiques (60% de la note)</b> est menée par l'assistant-e de référence en charge de l'encadrement du groupe TP auquel l'étudiant-e est tenu-e de s'inscrire et de participer. La note obtenue en fin de quadrimestre pour cette partie TP est calculée à partir de résultats obtenus pour différents exercices donnés au cours du quadrimestre, ainsi que de la note collective accordée au groupe TP de l'étudiant-e, pour la remise d'un travail de groupe en fin de quadrimestre.</p> <p><b>Seconde session :</b></p> <p>Les étudiant-e-s ayant obtenu un résultat global inférieur à 10/20 en juin peuvent repasser la (les) partie(s) à laquelle (auxquelles) ils ou elles ont échoué. Le détail de la cote globale de juin peut être obtenu, par un courriel aux professeurs dans la semaine qui suit la délibération.</p> <p><b>Important, concernant la seconde session:</b> si il est en principe possible de déposer un travail de rattrapage en cas d'échec d'un étudiant à la partie TP du cours, il est très vivement conseillé aux étudiants de participer dûment aux TP et de réussir cette partie dès la première session. Cette partie pratique n'a de sens que si elle fait l'objet d'une participation collective de l'ensemble des étudiants lors des différentes sessions prévues en cours de quadri.</p> <p><b>Afin de dissuader nettement une participation dilettante aux sessions TP et à la réalisation du travail de groupe</b>, le travail de rattrapage demandé aux étudiants en échec de la partie TP (et qui doivent repasser celle-ci en septembre) est particulièrement lourd : il consiste en <b>un travail personnel demandant à l'étudiant refaire, seul et entièrement, un travail d'un type et d'une ampleur identique à celui proposé à son groupe lors du quadrimestre.</b></p> <p><b>Dispenses :</b></p> <p>Pour les bisseurs, une dispense à partir de 14/20 pour la partie du cours qui aurait été réussie l'année précédente. Dans ce cas, l'évaluation de l'étudiant-e pour l'année effective ne concerne que la partie qu'il/elle doit repasser. Exemple : En 2019-2020, une étudiante a fait 15/20 à l'examen écrit et 4/20 aux TP. En 2020-2021, elle repasse le TP et obtient 12/20 pour cette partie. En fin d'année, sa cote finale est 12/20. Le 15/20 de l'année précédente, qui lui a valu sa dispense de l'examen écrit, n'est pas considéré dans la note finale de 2018-2019.</p> <p><u>En cas d'évolution des conditions sanitaires</u> vers un code orange ou rouge, l'examen écrit aura peut-être lieu en distanciel (fonction du code couleur) via un logiciel informatique fourni aux enseignant.es par l'institution universitaire. Les conditions techniques de cet examen à distance vous seront précisées au moment où les autorités de l'Etat auront arrêté les conditions sanitaires pour les institutions universitaires.</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Ce cours d'introduction aux méthodes d'enquête qualitatives s'appuie sur une méthode d'enseignement privilégiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Les complémentarités entre théorie et pratique de l'enquête qualitative :</b> Le cours théorique est donné à un rythme intensif lors des semaines 1-3 du quadrimestre, afin de laisser ensuite place à la pratique de l'enquête, que cela soit à la fois à travers les travaux de groupe en TP, ou à travers les conférences et activités organisées dans le cadre des semaines 4-7 du quadrimestre, qui visent à familiariser les étudiants à manières de procéder de jeunes chercheurs plus avancés, de chercheurs confirmés, ou d'autres professionnels des sciences humaines, sociales ou politiques</li> <li>- <b>La recherche de continuités et complémentarités entre les différentes disciplines de l'auditoire et les logiques d'enquête qu'elles privilégient :</b> Enseigner les méthodes qualitatives à un grand auditoire où plusieurs disciplines sont représentées (HUSO, SOCA, SPOL...) est un défi, mais aussi une opportunité ; celle de faire découvrir aux étudiants les continuités et complémentarités entre leurs disciplines. A première vue, l'anthropologie, la sociologie, la science politique (...) sont considérées comme des disciplines très différentes. Ce cours est l'occasion de découvrir qu'elles ne sont pour autant pas étrangères les unes aux autres et qu'elles peuvent toutes contribuer à leur façon à l'étude d'objets communs. Si les TP seront menés de manière "disciplinaire", le cours théorique et les conférences organisées dans le cadre du cours privilégieront l'interdisciplinarité. De même, le cours sera l'occasion de dépasser certaines conceptions caricaturales de ces disciplines, associant par exemple la science politique à une démarche nécessairement hypothético-déductive et la sociologie/anthropologie à une démarche inductive. Nous verrons que ces logiques et stratégies d'enquête peuvent être saisies par l'ensemble des disciplines, en fonction des problèmes de recherche qu'elles se donnent.</li> <li>- <b>L'identification d'un "terrain d'entente" thématique entre les disciplines :</b> Afin de réunir les différentes disciplines de l'auditoire et de donner un fond commun à la multitude de travaux de groupes qui seront réalisés, il est décidé d'identifier une thématique commune, un "terrain d'entente". En 2020-2021 comme les deux années précédentes, la <b>ville</b> et les <b>questions urbaines</b> constitueront ce terrain d'entente. Nous parlons de terrain d'entente à la fois pour suggérer qu'il s'agit d'un espace commun de réflexion et de dialogue pour les différentes disciplines de l'auditoire, mais aussi qu'il s'agit d'un terrain (<i>field</i>) d'investigation empirique qui sera investi par l'ensemble des étudiants.</li> </ul>
Contenu	<p><b>DESCRIPTIF DU COURS :</b></p> <p>Ce cours est un cours d'initiation à la collecte et à l'analyse des données qualitatives en sciences politiques et sociales. Complémentaire au cours de méthodes quantitatives, il explore les logiques, les stratégies et les techniques liées à la collecte de données mais aussi à leur analyse. Il ne s'agit alors pas seulement d'un cours pratico-pratique de 'recueil de données' (on ne part pas à la cueillette de données comme à la chasse aux papillons), mais d'une formation invitant aussi l'étudiant à s'interroger sur le sens de cette activité d'enquête, sur la nature desdites données, et proposant d'étendre l'apprentissage méthodologique aux méthodes de conceptualisation et de théorisation. Les sciences sociales et politiques étant des sciences empirico-conceptuelles,</p>

	<p>les méthodes qu'elles se donnent concernent autant les aspects pratiques de l'enquête de terrain que les logiques par lesquelles se forment concepts et théories.</p> <p>Le cours est structuré comme suit :</p> <p>Cours 1 : La notion d'enquête en science politique et sociale et les logiques d'enquête (déduction, induction, abduction)</p> <p>Cours 2 : Rupture, question de départ, problématisation, conceptualisation et modèle d'analyse</p> <p>Cours 3-5 : La méthode qualitative et ses dispositifs, son impact sur la collecte des données et sa relation avec l'objet de recherche. Présentation des dispositifs de collecte de données qualitatives (entretiens, observations, focus groupes...)</p> <p><b>Cours 6-8 : Introduction à l'analyse de données. Que fait-on du matériel collecté ? Comment le traiter ? Présentation de méthodes d'analyses qualitatives (analyse de discours, analyse thématique, process tracing...)</b></p> <p>Cours 9-10 : Exemples thématiques</p> <p>Deux séances de cours ne sont pas dispensées afin de dégager du temps pour la partie pratique.</p>
Autres infos	<p>Ce cours se situe dans le prolongement du Séminaire de travail universitaire qui en constitue dès lors un pré-requis. Il prépare au Séminaire pratique de recherche en sociologie et anthropologie et au Séminaire pratique de recherche en sciences politiques.</p>
Faculté ou entité en charge:	ESPO

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en sciences humaines et sociales	MINHUSO	4		
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	4	LSOCA1125	
Mineure en sciences de la population et du développement	MINSPED	4		
Mineure en sociologie et anthropologie	MINSOCA	4		
Mineure en sciences politiques	MINSPOL	4		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	4	LSPOL1125	
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	4	LHUSO1125	