


En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

3 crédits	15.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Fastrez Pierre ;Jacques Jerry ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le séminaire repose sur la réalisation de travaux personnels (individuels ou de groupe) de la part des étudiants. Chaque travail correspond à un thème différent.</p> <p>Exemples:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'effet de dispositifs technologiques particuliers sur l'apprentissage: cartes conceptuelles, hypermédia, jeux vidéo, MOOCs,... ; • L'évaluation des compétences en littératie médiatique ; • Les personal learning environments ; • ...
Acquis d'apprentissage	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se documenter sur une question spécifique liée soit à l'utilisation des médias et des technologies de communication à des fins éducatives, soit à l'éducation aux médias et à la littératie médiatique ; ---- 2. Construire une problématique reflétant l'état actuel des connaissances scientifiques en la matière ; ---- 3. Formuler une question de recherche ancrée dans cette problématique, et, le cas échéant, une hypothèse y répondant ; ---- 4. Concevoir un dispositif de recueil et d'analyse de données empiriques approprié pour répondre à la question de recherche posée ; ---- 5. Avoir acquis la capacité à approfondir la question de l'apprentissage par les médias éducatifs en intégrant les apports des autres disciplines concernées, notamment les sciences de l'éducation, à l'approche communicationnelle. ---- <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>L'étudiant est évalué sur base de son travail de recherche personnel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • élaboration du dispositif de recherche au fil du quadrimestre, tel que présenté en séance; • dispositif de recherche finalisé, tel que présenté dans un travail écrit remis à l'issue du séminaire.
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travaux de recherche dirigés: mise en oeuvre par les étudiants (individuellement ou en groupe) d'un dispositif de recherche sur une thématique liée au séminaire. Appréciation du dispositif, et de la cohérence entre ses hypothèses, sa démarche méthodologique et ses conclusions. • Présentation et discussion en séance des travaux des étudiants, en plusieurs étapes (a minima: questions de recherche initiales, état d'avancement à mi-quadrimestre, présentation finale en fin de quadrimestre). <p>Dans l'éventualité du maintien des mesures sanitaires liées au covid-19, le séminaire se tiendra en mode distanciel, grâce à l'outil Microsoft Teams. Les interactions via Teams comprendront alors:</p> <ul style="list-style-type: none"> • les séances de présentation des travaux à l'ensemble des participants (présentation initiale, état d'avancement, présentation finale), qui requièrent des étudiant-es participant-es de préparer un support de présentation à diffuser. • les séances de monitoring entre chaque étudiant-e ou groupe et les titulaires du séminaire

Contenu	<p>Le séminaire est centré sur la réalisation par l'étudiant d'un travail de recherche personnel, présenté et discuté en séance, ayant pour objet la conception de dispositifs de recueil et d'analyse de données concernant les relations entre TIC et activité cognitive de l'utilisateur, envisagées:</p> <ul style="list-style-type: none"> • soit en termes de conséquences cognitives de l'usage de la technologie; • soit en termes de compétences en littératie médiatique développées par l'utilisateur. <p>Le séminaire porte essentiellement sur l'acquisition de compétences méthodologiques dans le domaine de la recherche sur les technologies cognitives. En conséquence, il portera sur des thèmes et des terrains variables d'une année à l'autre en fonction de l'évolution des tendances dans le domaine de recherche concerné et de l'engagement et des projets de mémoire des étudiants.</p>
Autres infos	<p>Le séminaire constitue pour l'étudiant-e l'un des lieux d'intégration des différents enseignements dans le domaine de la communication médiatisée des connaissances.</p>
Faculté ou entité en charge:	COMU

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en information et communication	COMU2M1	3		
Master [120] en sciences et technologies de l'information et de la communication	STIC2M	3		