

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	15.0 h + 30.0 h	Q1 et Q2
-----------	-----------------	----------

Enseignants	Everard Jean-Marc (supplée Philippette Thibault) ; Philippette Thibault ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le projet STIC est un cours-projet construit sur base de l'expérience STICJam (2018-2019, 2019-2020) <a href="http://sites.uclouvain.be/sticjam">http://sites.uclouvain.be/sticjam</a>.</p> <p>La thématique annuelle est déterminée avec l'organisation partenaire de l'édition.</p> <p>Ce cours-projet fonctionne en équipe pluridisciplinaire (4-5 étudiant-e-s) qui va devoir apporter une solution numérique et médiatique à un ou plusieurs enjeux de société.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours-projet STIC entend développer les capacités créatives ainsi que les compétences transversales des étudiant-e-s (défense de projet, gestion de projet, gestion d'équipe...)</p> <p>Eu égard au référentiel AA du programme " Mineure d'enjeux en technologies numériques et société", ce cours contribue au développement des acquis suivants :</p> <p>1 AA.1.1. Identifier les principaux enjeux liés au développement des technologies numériques et en décrire les spécificités</p> <p>AA.1.4. S'organiser et travailler en équipe en vue de la réalisation d'un projet commun</p> <p>AA.2.1. Acquérir et démontrer une compréhension d'un socle de connaissances et d'outils de base en STIC afin d'en saisir leurs spécificités, leur rigueur et ce dans la perspective d'une approche interdisciplinaire</p> <p>AA.2.4. Face aux enjeux de société des technologies numériques, développer, débattre et discuter de sa réflexion personnelle, la faire évoluer ; et ce dans une perspective de démarche responsable et citoyenne.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>L'évaluation de ce cours se fera au regard des éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation <u>active</u> durant tout le parcours (formation, partage d'idées...) - 20% de la note finale (partie individuelle de la note)</li> <li>• Idée de départ et premières orientations - 15% de la note finale</li> <li>• Fin de la phase idéation et orientations définitives - 15% de la note finale</li> <li>• Défense du prototype devant jury - 25% de la note finale</li> <li>• Défense du "proof of concept" final devant jury - 25% de la note finale</li> </ul> <p><b>En fonction de l'évolution sanitaire liée au COVID-19 (situations « jaune » ou « orange »)</b></p> <p>Les critères d'évaluation ne sont pas influencés par l'évolution de la situation sanitaire</p> <p><b>ATTENTION : INFORMATION IMPORTANTE EN CE QUI CONCERNE LA SESSION DE SEPTEMBRE</b></p> <p><b>Conformément à l'art.62 et surtout l'art.78 du RGEE (règlement général des études et des examens), vu le caractère particulier de cette activité pédagogique et de ses objectifs, IL N'Y A PAS DE POSSIBILITE de représenter l'activité en septembre. La note obtenue en juin est dès lors également rattachée à la session de septembre.</b></p>

Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Ce cours-projet suit une méthode d'enseignement alternant phases de coaching individualisés ou en équipe et étape de validation/évaluation. L'assistant-e communiquera le planning des activités au cours du semestre 1 (sujet à aménagements durant l'année). Le programme est échelonné en quatre étapes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etape 0 (Q1) : constitution des groupes et premières idées. Cette phase préalable suit une première rencontre collective présentant la thématique annuelle et les grands axes ("terrains de jeu") sur lesquels les étudiant-e-s peuvent commencer à se documenter et réfléchir. A l'issue de cette étape, chaque groupe devra compléter un formulaire en ligne présentant leurs premières orientations et idées. Cette étape fera l'objet d'une évaluation intermédiaire (Q1). Des premières formations-coaching (participation obligatoire !) pourront également être organisées durant le premier quadrimestre.</li> <li>• Etape 1 (Q2) : suite aux commentaires reçus à l'issue de l'étape 0 et aux premières formations-coaching, chaque groupe consolide ses idées et resoumet sa fiche-projet actualisée.</li> <li>• Etape 2 (Q2) : chaque groupe commence à travailler avec les plateformes technologiques afin de poser les choix technologiques appropriés et commence son développement. A l'issue de cette phase prototypage, sur base d'un dossier technique, chaque groupe défend son prototype devant un jury d'experts (incluant le parrain/ la marraine).</li> <li>• Etape 3 (Q2) : sur base de l'évaluation du jury et de testing auprès du public cible, les groupes d'étudiant-e-s améliorent leur prototype jusqu'à une version finalisée (niveau "Proof of Concept" validé). Cette version finale sera ultimement défendue devant le même jury d'experts. Le projet STIC se terminera sur un classement et remise de prix.</li> </ul> <p><b>Le projet STIC est donc étalé sur toute l'année, même si la majorité des activités ont lieu au Q2. <u>La participation à l'ensemble des activités est requise et comptabilisée dans la note finale.</u></b></p> <p><b>En fonction de l'évolution sanitaire liée au COVID-19 (situations « jaune » ou « orange »)</b>                  Au cas où la situation sanitaire serait "jaune" ou "orange", les formations-coaching ainsi que les défenses seront organisées en distanciel via Microsoft Teams. A l'instar d'une situation "verte", les remises de dossiers et formulaires se feront via la plateforme Moodle du cours.</p>
Contenu	<p>Ce cours-projet suit la méthodologie du <i>Design Thinking</i> dans le suivi des activités, essentiellement en trois grandes phases :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Phase 1 "Idéation": cette phase sert la mise en place des grandes idées du projet. Elle est accompagnée par différentes formations-coaching visant à avancer sur les aspects "Empathize" et "Define".</li> <li>• Phase 2 "Prototypage": cette phase vise à concrétiser les idées en développant une première structure de solution technique. Elle est accompagnée par les plateformes technologiques MiiL et OpenHub de l'université</li> <li>• Phase 3 "Testing": cette phase vise à évaluer l'efficacité du dispositif auprès du public ciblé et à améliorer les contenus et aspects techniques en conséquence. Cette phase se conclut par une défense de projet finale.</li> </ul>
Ressources en ligne	Voir la plateforme Moodle du cours (code cours : LCOMU1241)
Autres infos	A partir de 2021-2022, ce cours-projet fonctionnera en synergie avec le cours-projet LSTIC2001. Malheureusement, le projet STIC n'est pas un cours « English-friendly » et la participation active nécessite une maîtrise suffisante du français.
Faculté ou entité en charge:	ESPO

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en technologies numériques et société	MINSTIC	5		