


En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

| | | |
|-----------|--------|----|
| 2 crédits | 15.0 h | Q1 |
|-----------|--------|----|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Courtois Luc ;SOMEBODY ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | 1ère partie : (commune pour tous les bacs) 15h d'exposé magistral (15h x 5 prof. = 75h) - Présentation des sources de l'information écrites, orales, visuelles, chiffrées - Familiarisation aux outils de recherche (bibliothèque, web)) - Définition des règles de la critique à leur appliquer - Formalisation d'un raisonnement scientifique 2ème partie : 15h d'exposé en grand groupe (15h x 10 prof. et moniteurs = 150h) - Application de ces principes et méthodes et méthodes à une thématique générale choisie par baccalauréat (ex : mondialisation, immigration, emploi et chômage, construction européenne,) - Présentation des étapes d'une recherche - Définition du sujet des objectifs, des méthodes des sources d'information pertinentes - Collecte des données et traitement - Démarche d'analyse 3ème partie : 15h (illustration par traitement) Déclinaison de cette thématique générale en sous-thèmes spécifiques (1 par sous-groupe de 30 étudiants) Travaux pratiques et suivi encadré par les assistants (+ 33 groupes de 30 étudiants) - Choix d'un sous-thème particulier - Délimitation de l'objet d'étude - Essai d'analyse et d'explication - Développement de l'esprit critique de la capacité de formalisation du raisonnement - Communication des résultats Réalisation d'un travail personnel en rapport avec la discipline du baccalauréat choisi par l'étudiant et en utilisant une démarche spécifique au domaine étudié. |
| Acquis d'apprentissage | L'objectif de ce séminaire est d'initier l'étudiant au travail universitaire, au travers de questions concrètes ancrées dans la discipline de son choix. Il sera amené à maîtriser les techniques de base du travail universitaire : usage des sources bibliographiques, réalisation de synthèses critiques, utilisation des conventions de références, techniques de rédaction 1 Cet apprentissage aura également pour but de sensibiliser l'étudiant à des problématiques de recherche concrètes, développées dans le champ disciplinaire de son choix. Cette première formation se fera dans un esprit d'ouverture : l'étudiant sera amené à situer les outils propres à sa discipline, par rapport aux méthodes utilisées par les autres disciplines enseignées dans la Faculté. - - - <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit sous forme de Questionnaire à choix multiple (QCM). Eu égard à la situation sanitaire et aux mesures COVID, l'examen prévu aura lieu en procédure à distance à livres ouverts via Moodle : merci de vous inscrire et de suivre les instructions. Ces dispositions sont susceptibles d'évoluer en fonction d'autres mesures qui pourraient être décidées. |
| Méthodes d'enseignement | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le séminaire est donné sous forme d'exposés magistraux constituant des modules d'apprentissage : Introduction conceptuelle, présentation d'une démarche scientifique, choix d'un sujet, documentation, critique des sources, etc. Eu égard à la situation sanitaire et aux mesures COVID, les cours auront lieu en procédure comodal (cours en auditoire, mais filmés avec possibilité de suivre à distance), selon l'horaire prévu : S9 Lundi 09/11, 10h45-12h45, STUD 13 ; S10 Lundi 16/11, 10h45-12h45, STUD 13 ; S11 Lundi 23/11, 10h45-12h45, STUD 13 ; S12 Lundi 30/11, 10h45-12h45, STUD 13 ; S13 Lundi 07/12, 10h45-12h45, STUD 13 ; S14 Lundi 14/12, 10h45-12h45, STUD 13. Ces dispositions sont susceptibles d'évoluer en fonction d'autres mesures qui pourraient être décidées. |
| Contenu | Cet enseignement (qui est également donné dans tous les baccalauréat, du moins pour la présente partie générale) comporte 15h d'exposé magistral visant à introduire les étudiants à la problématique de l'élaboration d'un travail scientifique. À partir d'un exemple concret, on abordera les questions de base : Choix d'un sujet ; Présentation des sources de l'information (écrites, orales, visuelles, chiffrées...) ; Familiarisation aux outils de recherche (bibliothèque, Web) ; Définition des règles de la critique à leur appliquer ; Formalisation d'un raisonnement scientifique. – Etc. Ce cours se veut une introduction descriptive générale à ce qui sera approfondi ultérieurement dans d'autres cours et séminaires disciplinaires. |

| | |
|------------------------------|---|
| Ressources en ligne | Voir Moodle |
| Bibliographie | <ul style="list-style-type: none"> • Les présentations font l'objet de notes de synthèse, accompagnées de PowerPoint, qui sont mises à disposition des étudiants via la plate-forme Moodle. Quelques références bibliographiques, dont la consultation est facultative, seront fournies au début <p>M. Dorban, Critique de l'information. Contribution de la critique historique (Coll. Pedasup, 41), Accademia-Bruylant, Louvain-la-Neuve, 2000 (en vente chez Academia, Grand-Place, ou à la DUC, grand-Rue) : FACULTATIF.</p> |
| Autres infos | Support : les présentations des enseignants seront mises à disposition des étudiants. Quelques références bibliographiques seront fournies au début de chaque partie du séminaire. |
| Faculté ou entité en charge: | ESPO |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en information et communication | COMU1BA | 2 | |  |