

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).





10 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q2
------------	-----------------	----

Enseignants	François Thomas ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Recueils de données : méthodes descriptive et expérimentale, fiabilité et validité, méthodes d'échantillonnage.                      Statistique descriptive : définitions, représentations graphiques, résumés numériques.                      Utiliser un logiciel de statistique                      Statistique inférentielle : concepts principaux.                      Analyses et tests statistiques de base : comparaison de fréquences (données qualitatives), test à propos d'une ou plusieurs moyennes, corrélation et régression, tests non paramétriques.                      Questions approfondies en analyses et tests statistiques : mesures d'accord inter-annotateurs, techniques descriptives multivariées, modèles de régression pour les tables de contingence...</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de ce cours, l'étudiant maîtrisera les outils statistiques de base mais aussi les principales techniques plus complexes utilisés en linguistique et sera capable de les utiliser dans un contexte de recherche linguistique. Il sera capable de choisir une méthode répondant aux besoins d'une recherche particulière en linguistique et de poser un regard critique sur les résultats d'une analyse quantitative. Il sera capable d'utiliser un logiciel de statistique.</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b>                      L'évaluation se déroulera selon trois axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation continue (tests, participation au cours, travaux) (30 % de la note)</li> <li>• Examen écrit (30 % de la note)</li> <li>• Travail personnel écrit (40 % de la note): il s'agira soit d'un travail personnel sur un problème linguistique abordé via les outils statistiques, soit de la participation à un projet collectif visant à la production d'un article scientifique.</li> </ul> <p>Pour la session de septembre, l'évaluation est adaptée comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen écrit (50% de la note)</li> <li>• Travail personnel (50% de la note)</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b>                      cours oraux + lectures + exercices</p>
Contenu	<p>Le cours se compose de deux parties :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La première partie donnera un aperçu théorique de la statistique linguistique et des principaux concepts de la statistique (descriptive, inférentielle, modélisation)</li> <li>2. La seconde partie aura pour but d'appliquer la théorie dans un contexte réel de recherche linguistique et de mettre en pratique les connaissances acquises dans la première partie au travers d'un travail de recherche personnel portant sur des données linguistiques authentiques.</li> </ol>
Bibliographie	<p>Field, A. (2013). Discovering statistics using IBM SPSS statistics. Sage.                      Howell, D. (2008). Méthodes statistiques en sciences humaines, Paris, De Boeck Université.                      Muller, Charles (1992). Initiation aux méthodes de la statistique linguistique, Champion.                      Rasinger, S.M. (2008). Quantitative Research in Linguistics. New York, Continuum International Publishing Group</p>

Autres infos	Support de cours (sur Moodle) : <ul style="list-style-type: none"> <li>• slides ;</li> <li>• articles ou chapitres de livres ;</li> <li>• exercices complémentaires.</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	ELAL

### Force majeure

Méthodes d'enseignement	Cours et TP seront donnés via Teams
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation se déroulera selon trois axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation continue (exercices et travaux à réaliser durant le semestre) (30 % de la note)</li> <li>• Examen oral sur Teams avec préparation (caméra obligatoire) (30 % de la note)</li> <li>• Travail personnel écrit (40 % de la note): il s'agira soit d'un travail personnel sur un problème linguistique abordé via les outils statistiques, soit de la participation à un projet collectif visant à la production d'un article scientifique.</li> </ul> <p>Pour la session de septembre, l'évaluation est adaptée comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen oral sur Teams avec préparation (caméra obligatoire) (50% de la note)</li> <li>• Travail personnel (50% de la note)</li> </ul>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en linguistique	LING2M	10		
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR2M	10		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M	10		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	10		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	10		