




En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Degand Elisabeth ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Ce cours fait un état de la question de ce qu'est l'analyse du discours et aborde des questions méthodologiques fondamentales. Il traite notamment de l'analyse du discours selon les différents points de vue : linguistique (texture et cohésion), psycholinguistique (cohérence, traitement cognitif), sociolinguistique (analyse conversationnelle, critical discourse analysis).
Acquis d'apprentissage	<p>Les étudiants devront:</p> <ul style="list-style-type: none"> - développer une connaissance globale des différents domaines couverts par l'analyse du discours, 1 - plus particulièrement développer l'aptitude à appliquer des concepts théoriques à des situations langagières concrètes, - avoir acquis une connaissance approfondie d'un champ d'investigation de l'analyse du discours. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation porte sur un travail écrit individuel (80% de la note) vérifiant l'aptitude de l'étudiant à résoudre des problèmes analogues à ceux qui ont fait l'objet du cours. Ce travail fait également l'objet d'une présentation orale (20%) pendant le cours.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Séminaire de recherche Les étudiants préparent les lectures (remise régulières de notes de lectures et/ou d'exercices spécifiques), discussion en classe. Présentation orale d'un sujet de recherche propre, éventuellement mise au point d'une expérience psycho-linguistique.
Contenu	Ce cours se concentre sur l'étude des marqueurs du discours (MD) en tant que catégorie linguistique en illustrant comment leur étude peut nous éclairer sur le niveau discursif en tant que niveau d'analyse linguistique spécifique. Chaque session de cours est dédiée à une approche empirique particulière des MD (acquisition L1, apprentissage L2, traduction, analyse contrastive, processing, ...), illustrée par une sélection d'articles. Ces lectures seront complétées en classe par une mise en pratique des analyses (hands-on sessions).
Bibliographie	cf. Moodle
Faculté ou entité en charge:	ELAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5		
Master [120] en traduction	TRAD2M	5		