

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Hambye Philippe ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le cours présente une triple composante :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Étude de concepts théoriques : la variation linguistique (langue, dialecte, patois, etc.); le contact des langues (bilinguisme, diglossie, etc.); la communauté linguistique; le marché linguistique (les locuteurs et les normes); les pratiques linguistiques et les représentations des locuteurs;</li> <li>2. Présentation des techniques de l'enquête sociolinguistique (confection de questionnaires, échantillonnage, traitement des données, etc.)</li> <li>3. Application des acquis théoriques et méthodologiques dans une enquête de terrain.</li> </ol>
Acquis d'apprentissage	<p>À l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. de comprendre le cadre théorique développé par la sociolinguistique pour l'analyse des relations entre locuteur, langue et groupe social ;</li> <li>2. de comprendre les méthodes de la sociolinguistique contemporaine, tout en étant capable de leur appliquer une réflexion critique ;</li> <li>3. d'exploiter les compétences théoriques et méthodologiques ainsi acquises dans des situations concrètes (notamment des enquêtes de terrain).</li> </ol> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>L'évaluation se fonde sur un travail de recherche personnel portant sur l'étude d'une réalité linguistique quelconque, librement choisie par chaque étudiant, et qui sera traitée en tant que <i>fait social</i>. Ce travail de recherche sera l'objet d'un rapport écrit et d'une présentation orale lors d'un examen oral durant lequel les étudiants sont également susceptibles de devoir répondre à des questions globales sur la matière du cours. Pour pouvoir soumettre leur travail final lors de la session de janvier ou lors de la session de septembre, les étudiants doivent impérativement soumettre à l'enseignant, pour validation, une première ébauche de leur problématique, de leur question de recherche et de leur bibliographie, à une date définie par l'enseignant en début d'année et communiquée via le site du cours sur Moodle.</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>En 2020-2021, le cours sera dispensé sous forme de "classe inversée". Concrètement, les étudiants devront préparer chaque séance de cours en consultant divers documents (articles, textes de l'enseignant, documents authentiques, etc.) et, éventuellement, en préparant une réponse à une série de questions.</p> <p>Les séances de cours en présentiel, auxquelles participeront en alternance une moitié des étudiants du cours, seront l'occasion d'un échange avec les étudiants autour des documents envoyés.</p>
Contenu	<p>Le cours retracera dans un premier temps le contexte d'émergence de la sociolinguistique et présentera les différents courants qui ont ensuite vu le jour au sein de cette discipline, en les caractérisant du point de vue de leurs orientations épistémologiques et méthodologiques. Pour chacun d'entre eux, l'accent sera mis, d'une part, sur les problématiques étudiées et sur la vision du rapport entre langue et société privilégiée au sein de ce courant, et d'autre part, sur les méthodes de recherche et les types de données qui sont exploités par les chercheurs qui s'y inscrivent. Ce parcours à la fois historique et théorique permet d'aborder différents sujets (différences linguistiques selon la classe sociale, l'âge, le sexe ; attitudes et représentations linguistiques dans la francophonie, rôle du langage dans la circulation des idéologies et analyse critique des discours politiques, etc.)</p>
Bibliographie	Voir site Moodle du cours.
Autres infos	<a href="#">English-friendly course</a> : cours enseigné en français mais offrant des facilités en anglais.

Faculté ou entité en charge:	ELAL
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR2M	5		
Master [60] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M1	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M	5		
Master [120] en anthropologie	ANTR2M	5		
Master [120] en sociologie	SOC2M	5		
Master [120] en histoire	HIST2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5		
Master [120] en logopédie	LOGO2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		
Master [120] en journalisme	EJL2M	5		
Master [120] en communication	CORP2M	5		
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	5		
Master [120] en éthique	ETHI2M	5		
Master de spécialisation en études de genre	GENR2MC	5		
Master [120] en philosophie	FILO2M	5		