

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

3 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Dupont Christine (coordinateur(trice)) ; Garcia Yann ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	L'enseignement doit, dans un premier temps, conduire l'étudiant à une bonne connaissance de la thermodynamique des solutions et à la prévision quantitative de leur comportement. A ce niveau, les notions d'activité et d'état standard doivent pouvoir être exploitées de manière raisonnée. Les différentes classes de réactions sont ensuite développées dans le but d'une exploitation rigoureuse dans les opérations de base de la chimie analytique quantitative. L'étude de la gravimétrie et du titrage donne l'occasion d'illustrer les bases fondamentales des modes opératoires. Enfin, les bases théoriques et les applications de la potentiométrie au problème analytique sont décrites; à cette occasion, l'étudiant est sensibilisé aux notions de potentiel d'électrode, d'électrode de référence, d'électrode indicatrice, à l'adéquation du montage électrochimique aux besoins de l'analyse, ainsi qu'aux performances analytiques et aux précautions propres aux méthodes potentiométriques. Les aspects théoriques des méthodes de séparation chromatographiques ainsi qu'une introduction à l'analyse spectrochimique sont également donnés.
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Evaluation continue sous la forme d'interrogations lors des séances d'exercices (20%) - Examen écrit (80%)
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> cours magistraux / séances d'exercices (après préparation d'exercices mis à disposition en ligne) - En raison de la capacité limitée d'accueil des auditoriums cette année (crise COVID), certains cours se donneront à distance
Contenu	Introduction - Analyse chimique et information (performances des analyses, l'erreur expérimentale et son traitement) - Solution aqueuses d'électrolytes (potentiel chimique, coefficient d'activité) Introduction à la spectroscopie (phénomènes, dispositifs, exploitation quantitative) - précipitations et gravimétrie - volumétrie - réactions d'oxydo-réduction - potentiométrie (électrodes indicatrices et de référence, potentiel de membrane, capteurs complexes) - introduction à la chromatographie
Ressources en ligne	site Moodle
Faculté ou entité en charge:	CHIM

### Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	La crise sanitaire implique des incertitudes quant aux modalités d'évaluation en particulier pour la session de janvier. Deux options sont envisagées selon la sévérité des contraintes liées à la crise sanitaire. L'évaluation est réalisée sous forme d'évaluation continue durant le quadrimestre <b>et</b> : Plan A: en présentiel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen écrit</li> </ul> Plan B en distanciel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen écrit sur « Moodle » Quiz</li> </ul>
---	--

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire	BBMC2M	3		