

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).




3 crédits	22.5 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Bontemps Sophie (supplée Defourny Pierre) ;Defourny Pierre ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	LBIRE2102 Géomatique appliquée ou cours d'introduction équivalent à la télédétection Compétences en programmation (R, python) Cours connexes : LBRAT2102 Modélisation spatiale des dynamiques territoriales LBRES2101 Technologies intelligentes pour l'ingénierie environnementale LBRAI2221 Agriculture de précision, géomatique agricole et mécanisation
Thèmes abordés	Ce cours vise à développer une compréhension approfondie et des compétences professionnelles pour traiter et interpréter des images UAV (drones) à très haute résolution et des séries temporelles de satellites d'observation de la Terre. Des concepts avancés liés à l'acquisition du signal, au contrôle de la qualité des séries chronologiques et à la caractérisation des incertitudes sont introduits. La modélisation du transfert radiatif et les méthodes d'estimation des variables biophysiques (indice de surface foliaire, biomasse, teneur en azote, température de surface, évapotranspiration, humidité du sol, hauteur, etc.) et les méthodes de détection des changements sont expliquées et illustrées à travers des applications pratiques et les services européens de Copernicus. Enfin, les outils et systèmes open source soutenant les systèmes de suivi déjà opérationnels et à venir, y compris la suivi des inondations, la surveillance des incendies, la suivi des forêts et la suivi des cultures sont discutés en détail. L'objectif de ce cours est de développer les connaissances et les compétences techniques nécessaires pour utiliser des méthodes avancées de traitement d'image (y compris l'apprentissage automatique et l'intelligence artificielle) et pour mettre en place une chaîne de traitement pour les applications de suivi par drone ou par satellite dans le domaine de l'agriculture, de la foresterie, du changement de l'occupation des sols et de la gestion des ressources en eau.
Acquis d'apprentissage	<p>a. <u>Contribution de l'activité au référentiel AA (AA du programme)</u> Cohérence des AA cours en regard de ceux du programme M1.1., M2.1., M4.4., M4.5</p> <p>b. <u>Formulation spécifique pour cette activité des AA du programme (maximum 10)</u> Au terme de cette activité, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mobiliser pratiquement les concepts avancés et méthodes de télédétection aéroportée et spatiale appliquées au suivi et à la gestion des ressources naturelles, à l'aménagement du territoire et à l'environnement en général ;</li> <li><sup>1</sup> - comprendre et critiquer de manière approfondie les services opérationnels, les produits disponibles et les outils existants pour tirer le meilleur de chacun ;</li> <li>- maîtriser des logiciels spécialisés open source de télédétection et de construire des chaînes de traitement mobilisant plusieurs outils ;</li> <li>- concevoir et mener des analyses numériques rigoureuses de séries temporelles optiques et radar pour répondre à des problématiques spécifiques relevant des compétences des bioingénieurs et d'en formuler les hypothèses et limites ;</li> <li>- être capable d'appréhender les évolutions technologiques dans le domaine de la télédétection appliquée aux domaines des bioingénieurs.</li> </ul> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Examen écrit sur base de l'analyse d'une étude de cas.

Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Le cours introduit les concepts et les méthodes avancées tandis que les travaux pratiques en salle informatique les mobilisent dans le cadre d'applications spécifiques. Les leçons sont interactives et reposent en partie sur une approche inductive. Le cours vise à développer d'une part des compétences techniques avancées dans le traitement des données d'observation de la Terre et d'autre part, la capacité d'analyse critique des solutions, services et produits existants. L'étudiant apprend non seulement à utiliser des packages open source et l'environnement Google Earth Engine, mais également à évaluer la qualité et à examiner la validité des algorithmes et des ensembles de données proposés pour une application donnée. La formation pratique est étroitement liée au cours et comprend l'utilisation de plusieurs bibliothèques open source (y compris QGIS, SNAP, GDAL, ORFEO, Sen4CAP), l'exploitation de l'environnement de Jupyter notebook pour le contrôle qualité et l'analyse des séries chronologiques, et le codage de chaînes de traitement en Python ou R.</p> <p><a href="#">Ouvrir dans Google Traduction</a> <a href="#">Commentaires</a></p> <p><b>Résultat Web avec des liens annexes</b></p>
Contenu	<p>Le cours est composé d'un enseignement magistral et de travaux pratiques en salle informatique principalement basés sur des logiciels open source utilisés au niveau professionnel. Les leçons abordent les sujets suivants: - les étapes d'acquisition et de prétraitement du signal, y compris les indicateurs de qualité et la gestion de l'incertitude; - modélisation du transfert radiatif et estimation de plusieurs variables biophysiques; - analyse de séries temporelles optiques et SAR, extraction de caractéristiques et métriques basées à l'échelle du pixel ou par objet ; - traitement avancé des séries temporelles radar, y compris au niveau polarimétrique et interférométrique; - introduction aux algorithmes d'apprentissage automatique et d'intelligence artificielle pour la cartographie, le suivi et la détection des changements; - revue critique des systèmes de suivi opérationnel (sécheresse, inondations, incendies, forêts, cultures, criquets) et des services Copernicus disponibles gratuitement. - Applications de l'observation de la terre liées à l'environnement, à l'agriculture, à la foresterie, aux ressources en eau et à l'aménagement du territoire.</p>
Ressources en ligne	Matériel de formation sur Moodle et les bibliothèques open source disponibles dans le laboratoire informatique.
Autres infos	<p>Ce cours fait partie du Certificat universitaire en géomatique appliquée accessible aux professionnels dans le cadre de la formation continue.</p> <p>Le cours peut être dispensé en anglais.</p>
Faculté ou entité en charge:	AGRO

### Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Travail à remettre (pour le 14 mai 2021)
---	--

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] : bioingénieur en sciences agronomiques	BIRA2M	3		
Master [120] : bioingénieur en gestion des forêts et des espaces naturels	BIRF2M	3		
Master [120] : bioingénieur en sciences et technologies de l'environnement	BIRE2M	3		
Certificat d'université : Géomatique appliquée	GEOM2FC	3		