

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

3 crédits	45.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Defourny Pierre ;Hanin Yves ;Pairon Marie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	aucun
Thèmes abordés	Ce cours central de la spécialisation " aménagement du territoire " introduit et formalise de manière systématique les objectifs, concepts, méthodes et outils normatifs de l'aménagement du territoire. Il insiste sur les fonctions du territoire, base de l'aménagement rationnel du territoire, sur la dimension spatio-temporelle de l'écologie des paysages et des activités humaines, ainsi que sur les outils normatifs et opérationnels, les stratégies de planification de l'aménagement et le jeu des différents acteurs dans les processus décisionnels. Il permet d'articuler les compétences plus spécifiques enseignées dans les autres cours de la spécialisation, pour viser une approche intégrée et raisonnée du territoire en vue de concourir à la fois à son développement économique, social, culturel et environnemental.
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation porte d'une part sur les connaissances et la compréhension approfondie des concepts, outils normatifs et méthodes d'analyse propres à l'aménagement du territoire et d'autre part, sur la réalisation d'un diagnostic et d'une proposition d'aménagement. L'acquisition de ces compétences et connaissances est donc validée par une évaluation continue relative aux exercices réalisés au cours et par l'évaluation d'une présentation de proposition d'aménagement présentée sous la forme d'un exposé oral et suivi d'un examen oral.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le cours est construit sur approche inductive partant des observations et expériences de terrain pour ensuite introduire et formaliser les concepts et méthodes. Le cours alterne donc exercices pratiques, exposés théoriques et visites de terrain. Différents dispositifs pédagogiques (observation de terrain, exercices pratiques en auditoire et en salle informatique, présentation d'une analyse) permettent de s'appropriier les concepts et la démarche de l'aménagement du territoire.
Contenu	1. Table des matières Le cours traite des fonctions et composantes du territoire, de la dimension spatio-temporelle de l'écologie des paysages et des activités humaines, ainsi que des outils normatifs et opérationnels. Les stratégies de planification de l'aménagement et le jeu des différents acteurs dans les processus décisionnels sont présentés. Un accent particulier est mis sur l'évaluation de l'incidence des propositions d'aménagement et/ou de développement sur l'environnement (eau, sol, air, faune, flore, habitats, bruit) et sur les fonctions écologiques et productives du territoire (y compris l'agriculture et les forêts). Fondé sur l'expérience territoriale vécue des étudiants, ce cours aborde aussi d'autres réalités européennes ainsi que celles des pays en développement. Il présente l'évolution des politiques d'aménagement du territoire et les grands enjeux associés aux échelles wallonnes, européenne et mondiale. 2. Explications complémentaires Un ensemble de dispositifs pédagogiques variés permettent à l'étudiant d'appréhender progressivement par la théorie et la pratique la discipline de l'aménagement du territoire. Des mises en situation professionnelle, plusieurs visites sur le terrain et des exercices pratiques en salle informatique permettent de développer des compétences et des savoir-faire mobilisant les concepts et outils abordés au cours. Le partim A pour ce cours comprend l'ensemble des cours théoriques et les visites sur le terrain.
Ressources en ligne	Moodle

Bibliographie	Les diapositives du cours magistral constituant le support de cours sont disponibles en ligne pour les étudiants. Des ressources complémentaires sont également recommandées (ouvrages de référence, documents, liens internet).
Autres infos	Ce cours peut être donné en anglais.
Faculté ou entité en charge:	AGRO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] : bioingénieur en gestion des forêts et des espaces naturels	BIRF2M	3		