

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

| | | |
|-----------|--------|----|
| 3 crédits | 15.0 h | Q2 |
|-----------|--------|----|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Meirlaen Sandrine ;Page Melissa ;Toubeau Anne-Julie ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder) Formation à la présentation scientifique en anglais (avec le concours de l'Institut des Langues Vivantes), et présentation publique en anglais de l'état d'avancement du mémoire. |
| Acquis d'apprentissage | <p>1 Contribuer à la formation de l'étudiant à la communication scientifique, et en particulier à la présentation d'un exposé oral en anglais.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation, qui est faite à l'issue de la présentation publique, porte sur la qualité de la présentation, et pas sur la valeur scientifique du contenu. Quant à l'évaluation de l'anglais, elle porte sur la prononciation correcte de mots récurrents dans l'exposé, l'aisance générale dans la langue et le soin que l'étudiant aura mis à appliquer les techniques enseignées durant les séances.</p> <p>Les modalités prévues évolueront en fonction de la situation sanitaire.</p> |
| Contenu | <p>Le cours se compose de trois parties :</p> <ol style="list-style-type: none"> 8 séances de 2h pour l'écolage, sous la direction des maîtres d'anglais : parties spécifiques d'une présentation scientifique (graphiques, comparaisons, etc.), élaboration de supports visuels ; exercices de prononciation portant sur des termes récurrents en science, notamment en biologie. une dizaine d'heures est mise à la disposition des étudiants qui le souhaitent pour un encadrement individuel en vue de la présentation finale. Un exposé public, en anglais, à la fin du second quadrimestre, dans lequel l'étudiant présente l'état d'avancement de son mémoire et répond aux questions (en anglais) de son promoteur et/ou encadrant. <p>Les modalités prévues évolueront en fonction de la situation sanitaire.</p> |
| Ressources en ligne | site web Moodle LBOE2113 |
| Faculté ou entité en charge: | BIOL |

Force majeure

| | |
|---|---|
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>La crise sanitaire implique des incertitudes quant aux modalités d'évaluation en particulier pour la session de juin. Deux options sont envisagées selon la sévérité des contraintes liées à la crise sanitaire.</p> <p>Un plan A en présentiel :</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen oral <p>Un plan B en distanciel :</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen oral sur Teams |
|---|---|

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|-------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en biologie des organismes et écologie | BOE2M | 3 | |  |