

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	15.0 h + 35.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Dumont Patrick ;Gofflot Françoise ;Mallefet Jérôme ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Les thèmes consisteront en, par exemple : - Stratégies d'économie métaboliques développées par les organismes en fonction des conditions de vie extrêmes telles que le manque d'oxygène, la pauvreté en nourriture, les températures polaire ou torrides qu'ils doivent affronter dans leur milieu. - Contrôle endocrinien de la croissance et du métabolisme des organismes. - Stratégie des mécanismes de reproduction et des systèmes de contrôle.
Acquis d'apprentissage	<p>Le contenu du cours apporte aux étudiants une étude de fonctions que ceux-ci n'ont pas eu l'occasion de recevoir dans leurs cours généraux, incluant la physiologie et la morphologie animales. Dans ce contexte, les étudiants prêteront particulièrement attention à la comparaison de solutions apportées par des groupes animaux différents. Ils présenteront un travail personnel au cours duquel il développeront un sujet sur l'un des thèmes ci-dessous, et discuté avec les autres participants au cours et les titulaires.</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Présentations orales des thématiques développées par les différents groupes d'étudiants.
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p><b>Dans la méthode</b> mise en œuvre, les étudiants présenteront un travail personnel au cours duquel ils développeront un sujet sur l'un des thèmes choisis en concertation avec les titulaires du cours. Ils veilleront à réaliser une présentation claire et concise de la thématique étudiée sous forme d'une exposé oral (avec ou sans support écrit). Les travaux seront présentés sous formes de séminaires.</p> <p><b>L'objectif</b> est donc que les étudiants soient acteurs de leur apprentissage. Sur base de sujets de physiologie animale comparée qu'ils proposent eux-mêmes, ils vont au long du quadrimestre travailler à la préparation d'un travail, qui peut être vu comme un chapitre de cours. A la fin du quadrimestre, l'ensemble des travaux sont rassemblés dans un 'syllabus' et les groupes présentent oralement leur travail aux autres.</p> <p><b>L'originalité</b> par rapport à d'autres travaux de groupe est d'avancer sur base d'un travail collectif. Après une première séance d'introduction et de discussion, les autres "cours" sont animés par les étudiants en présence des titulaires. A tour de rôle, les groupes prennent la parole pour présenter l'état d'avancement (1- choix du sujet et définition du cadre; 2- travail sur le plan et la structure du travail, première recherche de littérature; 3- état des recherches d'infos dans les manuels et la littérature; 4 et la suite: construction du travail). Tous les participants interviennent pour contribuer à l'avancement du projet.</p>
Contenu	<p>Le contenu du cours apporte aux étudiants une étude de fonctions que ceux-ci n'ont pas eu l'occasion d'aborder dans leurs cours généraux, incluant la physiologie et la morphologie animales. Dans ce contexte, les étudiants prêteront particulièrement attention à la comparaison de solutions apportées par des groupes animaux différents. Ils présenteront un travail personnel au cours duquel il développeront un sujet sur le thème choisi, et discuté avec les autres participants au cours et les titulaires.</p> <p>Les thèmes consisteront en, par exemple : stratégies d'économie métaboliques développées par les organismes en fonction des conditions de vie extrêmes telles que le manque d'oxygène, la pauvreté en nourriture, les températures polaires ou torrides qu'ils doivent affronter dans leur milieu. Contrôle endocrinien de la croissance et du métabolisme des organismes. Stratégie des mécanismes de reproduction et des systèmes de contrôle.</p>
Ressources en ligne	<a href="https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=11115">https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=11115</a>
Faculté ou entité en charge:	SC

## Force majeure

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>La crise sanitaire implique des incertitudes quant aux modalités d'évaluation en particulier pour la session de juin. Deux options sont envisagées selon la sévérité des contraintes liées à la crise sanitaire.</p> <p>Un plan A en présentiel :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Examen oral</li></ul> <p>Un plan B en distanciel :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Examen oral sur Teams</li></ul>
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Approfondissement en sciences biologiques	APPBIOL	4		