

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

2 crédits	25.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Mallefet Jérôme ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Suite à une brève description de la topographie des mers et des océans, des propriétés physico-chimiques de l'eau de mer ; les principaux mécanismes qui contrôlent la circulation des masses d'eau sont abordés. La deuxième partie du cours est consacrée aux différents types de distribution des organismes marins ainsi qu'aux facteurs régulateurs des migrations de surface et de profondeur. La troisième partie étudie comment les animaux marins sont parvenus à s'adapter aux divers types d'habitats depuis la zone intertidale jusqu'aux sources hydrothermales en passant par les récifs coralliens. L'accent est mis sur les adaptations métaboliques, les phénomènes de flottabilité, de bioluminescence . La quatrième partie donne un aperçu des chaînes trophiques et montre l'impact de l'être humain sur la vie marine.
Acquis d'apprentissage	<p>1</p> <p>Décrire les divers milieux dans les mers et les océans en fonction de la latitude et de la profondeur. Illustrer les relations entre les organismes marins et ces milieux. L'objectif du cours est de faire connaître et comprendre la diversité biologique et les mécanismes d'adaptation des animaux marins, grâce auxquels ceux-ci ont réussi à coloniser les habitats les plus divers et les plus hostiles.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation se fait via un examen oral de 20 minutes avec le professeur suite à une préparation écrite de 20 minutes. Les étudiants doivent avoir acquis une compréhension globale de l'écosystème marin en intégrant les rôles et fonctions des éléments physicochimiques et leurs impacts sur le fonctionnement et les caractéristiques des organismes vivants depuis la surface jusqu'aux profondeurs de l'océan. Décrire les divers milieux dans les mers et les océans en fonction de la latitude et de la profondeur. Illustrer les relations entre les organismes marins et ces milieux. L'objectif du cours est de faire connaître et comprendre la diversité biologique et les mécanismes d'adaptation des animaux marins, grâce auxquels ceux-ci ont réussi à coloniser les habitats les plus divers et les plus hostiles. L'analyse des graphiques et schéma présentés aux cours constitue un acquis essentiel en sciences que l'étudiant démontrera durant l'examen.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le cours est dispensé sous forme d'exposés en auditoire (cours magistraux); un syllabus a été écrit comme support d'étude, des séances audiovisuelles (films) en anglais sont utilisées pour illustrer certaines des matières présentées au cours.
Contenu	Suite à une brève description de la topographie des mers et des océans, des propriétés physico-chimiques de l'eau de mer ; les principaux mécanismes qui contrôlent la circulation des masses d'eau sont abordés. La deuxième partie du cours est consacrée à la description des différents organismes typiques des zones cotières et océaniques ainsi qu'à leurs adaptations spécifiques. On verra comment les animaux marins sont parvenus à s'adapter aux divers types d'habitats depuis la zone intertidale jusqu'aux sources hydrothermales en passant par les récifs coralliens. L'accent est mis sur les adaptations métaboliques, les phénomènes de flottabilité, la bioluminescence . La quatrième partie donne un aperçu des chaînes trophiques, des facteurs régissant les migrations de surface et de profondeur, de la productivité océanique pour finir brièvement sur l'impact de l'être humain sur le milieu marine.
Faculté ou entité en charge:	BIOL

Force majeure

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>La crise sanitaire implique des incertitudes quant aux modalités d'évaluation en particulier pour la session de juin. Deux options sont envisagées selon la sévérité des contraintes liées à la crise sanitaire. Un plan A en présentiel :</p> <ul style="list-style-type: none">• Examen écrit <p>Un plan B en distanciel :</p> <ul style="list-style-type: none">• Examen écrit sur Moodle
--	---

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Approfondissement en sciences biologiques	APPBIOL	2		