

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	40.0 h + 10.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Clotman Frédéric (supplée Knoops Bernard) ;Dumont Patrick ;Dumont Patrick (supplée Knoops Bernard) ;Gofflot Françoise ;Knoops Bernard ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	LBIO1110 ; LBIO1111; LBIO1112 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Les cours de « biologie intégrée des systèmes animaux » visent à donner aux étudiants une vue intégrée et pluridisciplinaire des grands systèmes de fonctionnement des organismes animaux. Cet enseignement intègre les données anatomiques comparatives, histologiques, physiologiques et moléculaires nécessaires à la compréhension de chaque système. Cet enseignement commence par l'étude du système nerveux des mammifères (10h), de son organisation anatomique et fonctionnelle. Les deux volets principaux concernent les traitements sensoriels et la motricité, y compris son contrôle central. Ensuite l'appareil locomoteur (10h) comprenant le système squelettique et les muscles squelettiques sera étudié en soulignant les modifications majeures acquises au cours de l'évolution. Nous verrons ensuite les récepteurs sensoriels, organisés en structures complexes au sein des organes des sens : l'œil, l'oreille, les bourgeons gustatifs et la muqueuse olfactive (10h). Dans la dernière partie de cette unité d'enseignement, nous étudierons le système endocrinien (10h). Dans un premier temps, l'enseignement visera à donner une vue globale des fonctions de ce système pour le maintien de l'homéostasie de l'organisme. Dans un second, nous détaillerons le fonctionnement des principales glandes endocrines. Un accent particulier sera mis sur les différentes pathologies liées à des dysfonctionnements de ce système chez l'humain.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de : <ul style="list-style-type: none"> - décrire l'organisation et le fonctionnement des voies nerveuses motrices et sensorielles ; - identifier et décrire les voies nerveuses impliquées lors de mises en situations pratiques ; - décrire l'appareil locomoteur (squelette et muscles squelettiques) et son évolution chez les vertébrés ; <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> - décrire et comparer les différents systèmes sensoriels ; - comprendre et expliquer la manière dont les stimuli extérieurs sont traduits en signaux nerveux ; - décrire les grands principes qui régissent le système endocrinien. - décrire les différentes glandes qui composent le système endocrinien, leurs fonctions, les hormones produites ainsi que le mode d'action des hormones sur les cellules cibles ; - comprendre les dysfonctionnements physiopathologiques du système endocrinien. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen oral avec préparation écrite ou examen écrit seulement. Les questions concerneront la matière des différentes parties du cours c'est-à-dire la locomotion, le système nerveux, les organes des sens et le système endocrinien, y compris l'enseignement des travaux pratiques.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours <i>ex cathedra</i> , classes inversées, travaux pratiques.
Contenu	Cette unité d'enseignement comprendra, 1. Pour la partie de l'étude de l'appareil locomoteur : A. Le squelette <ul style="list-style-type: none"> • Le squelette axial



	<ul style="list-style-type: none"> • Les ceintures • Le squelette appendiculaire <p>B. Les muscles squelettiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisation des muscles squelettiques <p>2. Pour la partie de l'étude du système nerveux :</p> <p>A. La sensibilité et les traitements sensoriels</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le système somesthésique • La douleur • Les voies visuelles • Le système auditif • Le système vestibulaire • Les sens chimiques <p>B. La motricité et son contrôle central</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les motoneurones et le contrôle moteur • Contrôles centraux du tronc cérébral et de la moelle • Modulation des mouvements par les ganglions de la base • Modulation des mouvements par le cervelet • Les mouvements oculaires • Le système nerveux végétatif <p>3. Pour la partie traitant de la réception sensorielle :</p> <p>A. les sens chimiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • la muqueuse olfactive • les bourgeons gustatifs <p>B. L'œil et la vision</p> <p>C. L'oreille et les systèmes auditif et vestibulaire</p> <p>4. Pour la partie de l'étude du système endocrinien :</p> <p>A. Introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vue globale du système endocrinien • Les différents types d'hormones • Les mécanismes de l'action hormonale • Régulation endocrine : concepts importants <p>B. Les principales glandes endocrines</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hypothalamus et hypophyse • La thyroïde • Les glandes parathyroïdes • Le pancréas endocrine • L'épiphyse (glande pinéale) • Les surrénales <p>Les organes/structures des différents systèmes enseignés dans les cours magistraux seront illustrés lors des séances de travaux pratiques grâce à l'observation et l'analyse de coupes histologiques.</p>
Ressources en ligne	Powerpoints du cours disponibles sur Moodle.
Bibliographie	Ouvrages de référence : Neurosciences (Purves <i>et al</i> , éditions de Boeck). Pour la partie relative au système endocrinien: Précis de Physiologie Médicale (Guyton & Hall ; Piccin Nuova Libraria); The endocrine System (Hinson, Raven & Chew ; Elsevier). Ouvrages conseillés, non indispensables.
Autres infos	La présence aux travaux pratiques est obligatoire. Toute absence non justifiée sera sanctionnée.
Faculté ou entité en charge:	BIOL

Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>La crise sanitaire implique des incertitudes quant aux modalités d'évaluation en particulier pour la session de juin. Deux options sont envisagées selon la sévérité des contraintes liées à la crise sanitaire.</p> <p>Un plan A en présentiel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen écrit
---	---

Un plan B en distanciel :

- Examen écrit sur Moodle ou Gradescope

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences biologiques	BIOL1BA	4	LCHM1141B ET LBIO1111 ET LBIO1112	
Mineure en biologie	MINBIOL	4		
Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire	BBMC2M	4		