


En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	10.0 h + 40.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Rees Jean-François ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Cette activité traite de l'évolution animale, en particulier sur les non-vertébrés. Systématique
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet apprentissage, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sur base de l'observation de ses caractéristiques morphologiques et développementales, placer un animal non-vertébré dans un clade;</li> <li>- identifier les structures constitutives et l'organisation corporelle d'un animal dans une préparation microscopique et lors d'une dissection.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p><b>Examen théorique oral</b> L'évaluation se fait à livre ouvert.</p> <p><b>Travail écrit</b> réalisé en équipe avec évaluation de la contribution individuelle</p> <p><b>Evaluation continue lors des séances de travaux pratiques</b></p> <p><b>Examen de travaux pratiques</b></p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Cours multimedia en ligne Travaux pratiques incluant des dissections et des observations de coupes au microscope.</p>
Contenu	Ce cours aborde l'évolution et la diversité des animaux non-vertébrés. Après une introduction sur les protistes, il passe en revue des clades issus de l'évolution animale (porifères, cnidaires, platyhelminthes, rotifères, nématodes, mollusques, et arthropodes).
Ressources en ligne	Le cours en ligne est disponible sur la plateforme <a href="http://www.zoologie.be">www.zoologie.be</a>
Bibliographie	Invertebrates. Brusca & Brusca, Sinauer Associates, 2003
Faculté ou entité en charge:	BIOL

### Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>La crise sanitaire implique des incertitudes quant aux modalités d'évaluation en particulier pour la session de janvier.</p> <p>Evaluation continue durant le quadrimestre avec un examen oral en distanciel sur Teams</p>
---	---

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences biologiques	BIOL1BA	4	LBIO1112	
Mineure en culture scientifique	MINCULTS	4		