

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

2 crédits	10.0 h + 10.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	De Kesel Myriam ;Plumat Jim ;Rees Jean-François ;Wathelet Valérie (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Aucun
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> ' Qu'est-ce que le métier d'étudiant ? Qui suis-je ? ' Pourquoi et comment planifier ? ' Comment prendre note efficacement ? ' Comment réaliser des synthèses de cours ? ' Comment expliquer par écrit avec rigueur et clarté ?
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> ' d'identifier ses canaux d'apprentissage ' de concevoir et planifier son métier d'étudiant (comprendre, apprendre, expliquer) 1 ' d'exploiter les conseils méthodologiques dispensés (prise de notes, structuration, synthèse, distinction entre l'essentiel et l'accessoire, comparaison, ') ' d'expliquer par écrit avec rigueur et clarté ce qu'il a appris en fonction des attendus universitaires ' D'anticiper les questions qui pourraient lui être posées, de décortiquer une question qui lui est adressée ' de transposer ces acquis lors des évaluations (test à mi-quadrimestre et examen de janvier) <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. La présence aux cours est obligatoire. Plus de deux absences injustifiées ne permettront pas de procéder à l'évaluation des activités. La note finale reprendra la présence aux cours, la qualité des travaux personnels et des travaux de groupe.</p> <p>La note « Présence au cours » est acquise définitivement à la fin des activités correspondantes (second quadrimestre). En cas d'examen en 3^e session (août), la note acquise à la fin du deuxième quadrimestre sera reportée.</p> <p>Il n'y a pas d'examen lors de la session de juin. La note de l'étudiant€ est établie en fonction de sa présence aux cours et à partir des travaux remis durant le deuxième quadrimestre.</p> <p>Durant la session d'examen d'août, l'étudiant(e) devra déposer des travaux portant sur l'ensemble de la matière de l'unité d'enseignement. Les instructions utiles à la rédaction et à la remise des travaux seront disponibles sur la plateforme de cours à partir de mi-juillet (pour la session d'août). L'étudiant(e) sera interrogé oralement sur le contenu des travaux remis durant la session d'examen (août).</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Les activités d'enseignement assurées par les co-titulaires du cours seront de type travaux de groupe, travaux personnels, cours magistraux, classes inversées, principalement en co-construction avec les étudiants.</p>
Contenu	<p>Cette unité d'enseignement consiste à « outiller » les étudiants à leur métier : apprendre à se connaître, à planifier son étude, à prendre note, résumer, comprendre correctement une question, pour pouvoir expliquer avec rigueur ce qu'il a appris, notamment, lors des tests et examens. Il s'agit ici non seulement de présenter les éléments de méthodologie mais également d'assurer le transfert et l'appropriation de ces outils par les étudiants à la lumière des dernières connaissances en neurosciences.</p>
Ressources en ligne	<p>Sur Moodle, sigle LBIO1115. Le site contient les documents présentés et utilisés pendant les cours et permet le dépôt des productions des étudiants.</p>

Bibliographie	Des ouvrages et/ou articles en relation avec la méthodologie à acquérir, dont le livre de Mireille Houart « Réussir sa première année en médecine, sciences, sciences de la santé et ingénierie » aux éditions De Boeck. Méthodes de travail et stratégies d'apprentissage. Du secondaire à l'université. J.-L. Wolfs, De Boeck Supérieur.
Autres infos	Ce cours s'adresse exclusivement aux étudiants inscrits en premier bloc en biologie.
Faculté ou entité en charge:	BIOL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences biologiques	BIOL1BA	2		