

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

2 crédits	20.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Fasbender Catherine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<ol style="list-style-type: none"> 1. La réalisation d'une présentation orale structurée du projet de l'étudiant 2. L'écriture d'un abstract de 1500 caractères sur le projet 3. La phonétique de la langue anglaise (l'alphabet anglais, l'accent tonique, les signes) 4. Les techniques d'exploitation d'outils informatiques permettant d'assurer la justesse de la production écrite et orale 5. Le développement et consolidation des connaissances grammaticales et lexicales
Acquis d'apprentissage	<p>AA spécifiques : A la fin de cette activité, l'étudiant-e sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'exploiter les notions grammaticales et lexicales oralement et par écrit. • d'écrire un abstract de 1500 caractères sur le projet. • de présenter oralement un projet. <p>1 Contribution au référentiel AA : Situer son action</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître, observer et décrire des lieux et des contextes ciblés <p>Exprimer une démarche architecturale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exprimer clairement oralement, graphiquement et par écrit les fondements de ses (ou d'une) idée(s) <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • examen de fin de module portant sur la grammaire, l'expression orale et et la rédaction de textes • évaluation permanente basée sur le travail au cours et à domicile. Cette évaluation représente 20% de la note finale et est transférée à la 2e session. • présentation orale publique (version vidéo en cas de cours distanciel); la note, qui porte sur le texte remis à l'avance et la présentation elle-même, représente 30% de la note finale. • examen oral récapitulatif: 50% de la note finale
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • cours théoriques • séances d'exercice, phonétique et expression orale • Lecture, analyse et rédaction de textes • exercices de compréhension à l'écoute
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Pratique des quatre compétences : lire/écrire/écouter/parler. • Mise en application à l'écrit et à l'oral de tout le vocabulaire et des notions de grammaire et de syntaxe acquis pendant les deux sessions de cours précédentes pour aboutir à la présentation orale, sans notes, par chaque étudiant, d'un projet d'architecture personnel
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • documents issus de différentes publications et d'Internet • vidéos : extraits de film et de documentaires

Faculté ou entité en charge:	LOCI
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en architecture/BXL	ARCB1BA	2	LBARC1228	