

Ibarc1228
English II

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

2 crédits	20.0 h	Q1					
Enseignants	Declercq Frédéric ;Fasbender Catherine ;						
Langue d'enseignement	Anglais						
Lieu du cours	Bruxelles						
Préalables	Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.						
Thèmes abordés	 Initier l'étudiant-e à la rédaction ou à la traduction de petits textes lui permettant de la sorte d'exprimer des messages et des idées Analyser des textes dans le but d'améliorer les connaissances lexicales de l'étudiant-e et afin de l'aider à acquérir les tournures de phrases de la langue cible Initier l'étudiant-e à la compréhension à l'audition Parfaire les connaissances grammaticales de l'étudiant-e 						
Acquis d'apprentissage	À l'issue de ce module, l'étudiant e sera capable de comprendre d'analyser et de tirer les conclusions de textes spécialisés, de rédiger et de traduire des phrases ou des textes (lettres, mails) et d'exprimer dans la langue cible un certain nombre de messages et d'idées. Il sera également initié à la compréhension à l'audition (en tenant compte des possibilités offertes par l'infrastructure). Certaines notions grammaticales auront été abordées afin d'aider l'étudiant e à mieux s'exprimer.						
	La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».						
Modes d'évaluation	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.						
des acquis des	• Examen écrit + Évaluation permanente* (entre 20 et 40 % de la note finale).						
étudiants	*L'évaluation permanente : - présence régulière au cours (au moins 80 %) ; prise des présences - participation active aux cours (exercices, préparations, tests, travaux écrits à remettre etc.)						
	La note obtenue pour l'évaluation permanente en première session sera reportée en deuxième session pour les étudiants qui représentent l'examen. Pondération en deuxième session : entre 20 et 40 % de la note finale). Pour les étudiants qui sont dans l'impossibilité de suivre les cours régulièrement (pour raison médicale documentée ou conflit d'horaire), le dossier d'exercices doit être remis conformément aux directives.						
	L'évaluation permanente sera, dans ce cas, basée sur le dossier d'exercices. Tous les travaux doivent être réalisés exclusivement par l'étudiant. L'utilisation des outils électroniques doit se limiter à la consultation des dictionnaires, des encyclopédies et des grammaires. Les traductions automatiques ne sont pas autorisées.						
Méthodes	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.						
d'enseignement	cours théoriques séances d'exercices rédaction et analyse de textes compréhensions à l'audition						
Contenu	rédaction de textes exercices de compréhension à l'écoute (audio et/ou vidéo) éléments de phonétique pour la compréhension à l'écoute vocabulaire l'article l'adjectif l'adverbe le comparatif et le superlatif la syntaxe les techniques d'écriture les règles d'orthographe						

Université catholique de Louvain - English II - cours-2020-lbarc1228

Ressources en ligne	Tous les supports du cours sont disponibles sur Moodle.			
Bibliographie	Documents issus de différentes publications et d'Internet			
Faculté ou entité en charge:	LOCI			

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)						
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage		
Bachelier en architecture/BXL	ARCB1BA	2	LBARC1123	٩		