

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Verslype Laurent ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le cours initie l'étudiant aux démarches de l'archéologie préventive, à la constitution d'un dossier d'enquête préalable, aux méthodes de prospection aérienne, au sol, géophysiques et chimiques. Le cours présente les démarches mises en place en vue de la conduite des opérations de terrain en archéologie et l'organisation de chantier. Les méthodes de fouilles, d'enregistrement et les principes de la conservation préventive sont présentées selon les milieux d'intervention et la nature des vestiges.</p> <ul style="list-style-type: none"> - concevoir l'enregistrement des dossiers de fouilles ; - apprendre à interpréter les résultats acquis en vue de la préparation du rapport de fouilles ; - être confronté sur le terrain à une expérience pratique.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de l'enseignement, l'étudiant sera initié aux méthodes de recherches visant la prospection archéologique, comme pratique et outil de conservation intégrée. L'étudiant pourra envisager le choix de méthodes de prospection et de fouille appropriées à chaque cas ou situation particulière. Il comprendra les démarches de préparation, d'organisation des chantiers et d'enregistrement des données. Au terme d'un stage pratique, il aura acquis une expérience de base en relation avec ces méthodes et démarches.</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit (ou oral en deuxième session) avec support iconographique.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le cours comprend un enseignement théorique en auditoire et/ou à distance ainsi qu'un stage pratique sur le terrain (fouilles). Le stage obligatoire, directement associé au cours théorique et indépendant du stage LARKE1351, est d'une semaine (5 jours ouvrables min.).
Contenu	Le cours est une initiation aux démarches préalables aux campagnes de prospection et de fouilles, aux méthodes de prospections archéologiques ainsi qu'aux méthodes archéologiques appliquées sur le terrain. Le cours envisage successivement les enquêtes préalables, la gestion documentaire et ses principes de base, les conditions de prises de vue et d'interprétation des photographies aériennes et techniques aériennes de relevés topographiques. Les méthodes de prospections pédestres dans le cadre d'enquêtes micro-régionales et territoriales, par sondages et forages, géophysiques tant en milieu terrestre découvert ou boisé que subaquatique seront également présentées. Le cours envisage encore l'organisation de la recherche, les méthodes de fouilles, l'établissement du cadre topographique de référence, l'enregistrement des données, l'interprétation des résultats et les principes de la conservation préventive en matière de mobiliers. Les milieux ou techniques particuliers seront notamment abordés (milieux confinés, fouille préhistorique ou dans un contexte bâti, matériaux périssables, sites funéraires, milieux immergés, archéologie urbaine).
Ressources en ligne	Espace Moodle dédié comprenant le sommaire, la bibliographie, les supports visuels exhaustifs, des ouvrages numériques, des supports médias complémentaires.
Bibliographie	Une liste bibliographique est donnée au début de chaque année d'enseignement.
Autres infos	Le support iconographique est intégralement mis à disposition.

Faculté ou entité en charge:	ARKE
------------------------------	------

Force majeure

Méthodes d'enseignement	Enseignement à distance.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'examen écrit en présence sera, en cas d'impossibilité ou d'interdiction d'organisation sur le campus, organisé sur la plate-forme Moodle sous forme de devoir. Les modalités (ouverture de l'espace en ligne, accès aux questionnaires, horaires de remise) en seront précisées selon les contraintes d'application. Les consignes sur le contenu et la forme de l'évaluation demeurent inchangées.
Autres infos	Selon les modalités d'évaluation sur site ou à distance, l'appréciation de toute nouvelle restriction par les autorités ou toute éventuelle incapacité dûment justifiée par les étudiant-es ou les enseignant-es peut imposer d'adopter les mesures prévues en cas de force majeure décrites plus haut, ou de proposer une évaluation individuelle adaptée.

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale	ARKE1BA	5		