

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).


2 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Dumont Amandine (supplée Toubeau Anne-Julie) ;Dumont Amandine ;Halleux Ariane ;Meirlaen Sandrine (coordinateur(trice)) ;Pertuit Mark Theodore ;Toubeau Anne-Julie (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Les thèmes abordés sont liés au domaine de Sciences de la Terre et à diverses problématiques environnementales et scientifiques.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de l'activité les compétences acquises seront doubles :</p> <p><b>1. Compréhension à la lecture</b>                      Compréhension de communications scientifiques écrites et authentiques dans le langage standard en anglais, relevant du domaine de l'ingénierie biologique, agronomique et environnementale.                      Niveau B1 'B2 du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p><b>1. Compréhension à l'audition</b>                      Compréhension de communications scientifiques orales et authentiques dans le langage standard en anglais, relevant du domaine de l'ingénierie biologique, agronomique et environnementale                      Niveau B1 du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>-----  <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b>                      Possibilité d'obtenir la dispense du cours et de l'examen en obtenant 10/20 au test dispensatoire organisé la première semaine du premier quadrimestre.</p> <p>1. examen écrit portant sur la compréhension à la lecture et à l'audition qui se déroule en semaine 14 du premier quadrimestre.                      2. évaluation continue : 4 tests au courant du semestre, exercices de consolidation sur la plateforme Moodle et participation active et positive en classe.                      Les modalités prévues évolueront en fonction de la situation sanitaire.</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture extensive de textes, à domicile, à l'aide de questions permettant d'exercer et de systématiser les stratégies de lecture.</li> <li>• Vérification de l'application des stratégies de lecture au texte étudié ainsi que analyse et commentaire au cours.</li> <li>• Approche systématique de la cohésion et cohérence du discours, des structures grammaticales récurrentes et autres problèmes lexicaux et structuraux faisant obstacle à la compréhension du message.</li> <li>• Compréhension à l'audition : décodage individualisé des programmes vidéo, de façon extensive et intensive. Compréhension d'exposés par le biais de questions, synthèses, diagrammes et autres exercices en laboratoire de langue.</li> <li>• Les modalités prévues évolueront en fonction de la situation sanitaire.</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compréhension à la lecture:</b> articles provenant de revues telles que le New Scientist, Scientific American etc et extraits de l'ouvrage « Understanding Earth ».</li> <li>• <b>Compréhension à l'audition:</b> documents télévisés authentiques en langage standard sur des thèmes pertinents à la formation de bioingénieur.</li> </ul>
Ressources en ligne	<a href="http://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=130">http://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=130</a>

Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Syllabus LANGL1881</li> <li>• Plateforme e-learning Moodle</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	ILV

### Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>Session de janvier</b></p> <p><b>Plan A:</b> examen écrit en présentiel pendant la <u>session de Janvier</u></p> <p><b>Plan B:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pour les étudiants <b>non-dispensés qui ont suivi les cours durant le Q1</b>: l'évaluation continue passe en <b>évaluation globale</b></li> <li>- pour les étudiants <b>non-dispensés qui ont suivi les cours durant le Q1</b> mais qui <b>sont en échec dans leur évaluation continue ou qui ne sont pas satisfaits de leur note obtenue en évaluation continue</b>, ils pourront passer l'examen écrit à distance comme les étudiants dispensés qui désirent améliorer leur note (voir point ci-dessous)</li> <li>- pour les étudiants <b>dispensés mais qui se sont inscrits à l'examen de janvier afin d'améliorer leur note</b>: <u>examen écrit à distance</u> sur <b>Teams</b> lors de la date prévue en session de janvier (questions à télécharger à partir de la plateforme <b>Moodle</b> sur leur ordinateur - les étudiants devront activer leur <u>camera</u> afin que l'enseignant puisse les surveiller sur Teams - après le temps imparti, l'étudiant devra uploader son questionnaire sur Moodle dans <b>Moodle devoir</b>)</li> </ul> <p><b>Session de juin/août</b></p> <p>Si les conditions sanitaires ne permettent pas la tenue d'un examen en présentiel, l'examen sera organisé en distanciel.</p>
---	--

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur	BIR1BA	2		
Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable	ENVI2MC	2		