

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	45.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Duelz Marie ;Jacob Sandrine ;Knorr Sabrina (coordinateur(trice)) ;Lefevre Carlo (coordinateur(trice)) ;Nyssen Jean-Paul ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Le cours est articulé autour de différents thèmes liés à la psychologie, aux sciences de l'éducation et à la logopédie. • Les textes et vidéos abordés au cours proviennent de sources authentiques et impliquent (pour ce qui est des textes) la lecture et la préparation à domicile de la part de l'étudiant qui doit mettre en oeuvre les stratégies de lecture acquises en classe. • L'analyse et les commentaires des textes et vidéos impliquent l'interaction des étudiants. • L'étudiant sera amené à faire de petits exposés oraux. • Le vocabulaire et les structures de base sont consolidés par le biais d'exercices écrits et oraux (analyse et commentaires) • La grammaire est vue en contexte et renforcée par des exercices systématiques
Acquis d'apprentissage	Au terme de ce cours, l'étudiant devra acquérir les compétences suivantes : Compréhension à la lecture • comprendre en détails des textes descriptifs, argumentatifs et académiques relatifs à son domaine d'études Niveau C1 du Cadre européen commun pour les langues Compréhension à l'audition 1 • comprendre en détail des exposés ou des programmes télévisés sur des sujets relatifs à son domaine d'études à condition que la langue soit standard et bien articulée Niveau B2 du Cadre européen commun pour les langues Connaissance du code • maîtriser le vocabulaire (élémentaire, intermédiaire, académique et spécifique à la psychologie) • maîtriser les principaux points grammaticaux (formes verbales) • maîtriser l'accentuation (prononciation) ---- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Les modalités prévues sont susceptibles d'évoluer en fonction de la situation sanitaire. - En début d'année, les étudiants passent un test dispensatoire obligatoire d'un niveau équivalent à l'examen final. Le test n'est PAS accessible aux étudiant-es du bloc1 qui n'ont pas été admis-es à poursuivre car ils/elles n'ont pas validé les premiers 45 crédits. Le test est également interdit aux étudiant-es qui n'ont pas validé le cours d'anglais du bloc1 LANGL1841. Q1 : examen partiel (50%) - Examen écrit (30%) portant sur les chapitres de grammaire, le vocabulaire, les textes et vidéos/audios abordés au premier quadri + <i>matière non-vue</i> pour tester les compétences de compréhension à l'audition et à la lecture. <u>Vocabulaire académique : Multitest (10%)</u>, (exercices disponibles sur Moodle en auto-apprentissage) sera testé lors de l'examen écrit. - Examen oral (10%) portant sur la prononciation du vocabulaire général et spécifique et la lecture d'un extrait de vidéo/audio vu en classe et d'un passage préparé <i>lors de la session de janvier, sur RDV avec le professeur</i> Les deux parties de l'examen (écrit et oral) doivent être présentées. Si l'étudiant-e est absent-e à l'écrit ou l'oral, il/elle sera considéré-e absent-e pour l'ensemble du partiel. IMPORTANT : La cote sur le bureau virtuel en janvier <u>est l'addition de la cote de l'écrit du partiel ET de l'oral du partiel</u>. C'est la cote du bureau virtuel qui compte : les étudiant-es qui ont obtenu moins de 10/20 doivent repasser les deux parties (écrit ET oral) du partiel lors de l'examen de juin (un rapport direct vers la session d'août/septembre <u>n'est pas possible</u>). Q2 (50%) - Examen écrit (30%) portant sur les chapitres de grammaire, le vocabulaire, les textes et vidéos abordés au second quadri + <i>matière non-vue</i> pour tester les compétences de compréhension à l'audition et à la lecture. - Barre de progression: Le travail fourni pendant toute l'année sur la plateforme Moodle est également pris en compte à hauteur de 10% de la note finale. - Research article talk (10%) : par groupes, durant l'année (Q1 et Q2) : cherchez un article scientifique qui porte sur un sujet de votre choix, lié au domaine de la psychologie ou de la logopédie (par exemple via le système Libellule : https://bib.uclouvain.be/opac/ucl/), créez une fiche de vocabulaire comportant les 10 termes les plus importants de l'article et présentez le contenu de l'article oralement. Examen d'août/septembre Toute la matière doit être représentée, matière Q1 et Q2, le vocabulaire multitest et l'examen oral inclus Pondération : Écrit : 80% Oral : 20% Les deux parties de l'examen (écrit et oral) doivent être présentées. Si l'étudiant-e est absent-e à l'écrit ou l'oral, il/elle sera considéré-e absent-e pour l'ensemble de l'examen.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Lecture à domicile de textes, de façon extensive et intensive et en adoptant les stratégies de lecture. - analyse et commentaire de ces textes au cours. - décodage, au rythme de chacun, des programmes vidéo, de façon extensive et intensive. - analyse et résumé de points grammaticaux (formes verbales). - exposé des mécanismes phonétiques anglais, y compris l'accent tonique. - correction des fautes de prononciation du vocabulaire général et spécifique. - auto-apprentissage encadré avec feedback sur Moodle.
Contenu	Ce cours « English for Psychologists » est destiné à améliorer la compréhension à la lecture et à l'audition de matériel authentique dans les domaines de la psychologie, des sciences de l'éducation et la logopédie. Il vise également à donner aux étudiant-es une meilleure maîtrise du code linguistique de l'anglais à travers des exercices systématiques de grammaire et de prononciation ainsi qu'à développer le vocabulaire général, académique et spécifique des étudiant-es. Au terme de ce cours les étudiant-es auront atteint le niveau C1 du Cadre européen commun pour les langues pour ce qui est de la compréhension à la lecture et le niveau B2 pour ce qui est de la compréhension à l'audition.
Ressources en ligne	https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=12841
Bibliographie	Le syllabus du cours « English for psychologists » <i>Le cours mis en ligne sur la plateforme Moodle-UCL où l'étudiant trouvera des exercices supplémentaires de compréhension à la lecture et à l'audition, des exercices grammaticaux et lexicaux) ainsi que l'ensemble des vidéos vues au cours.</i>
Faculté ou entité en charge:	ILV

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Suite à la décision de la faculté PSP, l'examen partiel LANGL1842 aura lieu en distanciel. Voici ci-dessous les nouvelles modalités : Examen oral sur TEAMS (sur rendez-vous avec votre prof, pendant la session de janvier). Il n'y a pas de temps de préparation. • PRONONCIATION (10%) : 1. Lecture de 20 mots d'anglais général (le Répétiteur) 2. Lecture de 10 mots spécifiques de psycho (le Répétiteur) 3. Lecture d'un passage de la matière audio-vidéo vu au premier quadri (scripts et matériel audio-vidéo disponibles sur Moodle) 4. Lecture d'un des 5 textes préparés à l'avance (disponibles sur Moodle dans la section « oral exams ») • VOCABULAIRE (5%) : Vous devrez former 5 phrases sur base de 5 mots tirés au hasard des listes de vocabulaire du syllabus (des textes et audios/vidéos du premier quadri) • GRAMMAIRE (5%) : Vous devrez conjuguer 5 verbes (phrases à trou, à vous de choisir le temps adéquat et de conjuguer le verbe entre parenthèses correctement) Examen écrit sur MOODLE (veuillez vérifier la date et l'heure sur ADE) • COMPREHENSION A LA LECTURE (10%) : Questions QCM sur extraits de textes vus au premier quadri et non-vus • COMPREHENSION A L'AUDITION (10%) : Questions QCM et ouvertes sur matériel audio-vidéo vu au premier quadri et non-vu Le MULTITEST est reporté à l'examen de juin. Pour rappel, les deux parties de l'examen (écrit et oral) doivent être présentées. Si l'étudiant-e est absent-e à l'écrit ou l'oral, il/elle sera considéré-e absent-e pour l'ensemble du partiel. IMPORTANT : La cote sur le bureau virtuel en janvier est l'addition de la cote de l'écrit du partiel ET de l'oral du partiel. C'est la cote du bureau virtuel qui compte : les étudiant-es qui ont obtenu moins de 10/20 doivent repasser les deux parties (écrit ET oral) du partiel lors de l'examen de juin (un rapport direct vers la session d'août/septembre n'est pas possible). <u>Valeur de l'évaluation au Q2: 60%</u> - Examen écrit (30%) portant sur les chapitres de grammaire, le vocabulaire, les textes et vidéos abordés au second quadri + <i>matière non-vue</i> pour tester les compétences de compréhension à l'audition et à la lecture. - Multitest (10%) - Barre de progression (10%): Le travail fourni pendant toute l'année sur la plateforme Moodle est également pris en compte à hauteur de 10% de la note finale. - Research article talk (10%) : par groupes, durant l'année (Q1 et Q2) : cherchez un article scientifique qui porte sur un sujet de votre choix, lié au domaine de la psychologie ou de la logopédie (par exemple via le système Libellule : https://bib.uclouvain.be/opac/ucl/), créez une fiche de vocabulaire comportant les 10 termes les plus importants de l'article et présentez le contenu de l'article oralement. Le type d'examen peut varier d'une session à l'autre.
--	---

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	4	LANGL1841	
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie	LOGO1BA	4	LANGL1841	