

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).



| | | |
|-----------|--------|----------|
| 2 crédits | 30.0 h | Q1 et Q2 |
|-----------|--------|----------|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Desterbecq Fanny (coordinateur(trice)) ;Lievens Laura (supplée Toubeau Anne-Julie) ;Toubeau Anne-Julie ; |
| Langue d'enseignement | Anglais |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | Avoir suivi un cours correspondant au niveau A2 supérieur du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues' (Conseil de l'Europe). |
| Thèmes abordés | Thèmes relatifs au domaine d'études. Thèmes généraux pour les activités de remédiation à faire sur www.wallangues.be |
| Acquis d'apprentissage | <p>Compréhension à la lecture:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir comprendre des textes descriptifs et argumentatifs sur des sujets généraux et relatifs à son domaine d'études (entre autre des articles scientifiques en anglais). <p>Niveau B2+ du «Cadre européen commun de référence pour les langues».</p> <p>Compréhension à l'audition:</p> <p>1 • Pouvoir comprendre en détail des documents audio-visuels d'intérêt général et/ou relatifs au domaine d'études.</p> <p>Niveau B2 (inférieur) du «Cadre européen commun de référence pour les langues».</p> <p>Code</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser le vocabulaire (élémentaire, intermédiaire, académique et spécifique); • Maîtriser les principaux points grammaticaux (formes verbales); • Apprendre les symboles phonétiques. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>1. Test de placement: au début de l'année académique, tous les étudiants doivent passer le test de placement en ligne sur Moodle. Celui-ci est du même niveau que l'examen. Ce test permet sur la base de leurs résultats d'orienter les étudiants vers un monitorat ou un coaching intensif.</p> <p>2. Test de fin du 1er quadrimestre (10%): à la fin du premier quadrimestre, les étudiants présenteront un test qui évaluera leurs connaissances en vocabulaire (+ Le Mot Pour Dire), grammaire et compréhension à l'audition/ lecture de la matière vue au Q1.</p> <p><i>COVID session de janvier 2021:</i> Test en ligne sur Moodle (Examens). Ce test s'inscrira davantage dans le cadre d'une formation continue que dans le cadre certificatif. Il ne pourra donc pas donner lieu à une dispense complète sur la matière.</p> <p>3. Examen écrit de fin d'année académique: L'examen porte sur les textes et vidéos vus en classe, le vocabulaire et la grammaire du cours. L'examen final est prévu la dernière semaine officielle de cours (cfr. Moodle).</p> <p><i>En fonction de l'évolution sanitaire, des changements peuvent être prévus.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Toute la grammaire reprise dans le programme</i> • <i>Tous les exercices de prononciation sur Moodle / Le Répétiteur</i> • <i>Tous les exercices de lecture et de compréhension à l'audition</i> • <i>Listes de vocabulaire du syllabus</i> • <i>"Le Mot Pour Dire"</i> |

| | |
|------------------------------|--|
| Méthodes d'enseignement | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Groupes de Monitorat 1 & 2 : ces étudiants doivent suivre le monitorat, scindé comme suit (prof. Anne-Julie Toubeau) :</p> <p>1) les mardis à 13h-14h 2) les jeudis à 13h-14</p> <p>Groupes de Coaching 1 & 2: Les séances de coaching sont proposées à ces étudiants. Ces séances sont dispensées par F. Desterbecq et scindées en 2 groupes :</p> <p>1) les lundis (13h-13H50) 2) les mardis (13h-13H50)</p> <p>Groupe d'auto-apprentissage : ces étudiants travaillent sur la plateforme Moodle en auto-apprentissage. Un suivi en ligne est organisé, sur base facultative. Ces étudiants sont dispensés de la présence aux cours, non des exercices à réaliser en ligne et des examens.</p> |
| Contenu | <p>LANGL1841 est un cours en auto-apprentissage associé d'un coaching et d'un monitorat (1h/s).</p> <p>Quels que soient leurs résultats au test de placement, TOUS les étudiants doivent travailler leur anglais au cours de l'année académique et passer l'examen de juin. Aucun report de cote entre octobre et juin n'est donc octroyé.</p> <p>Moodle LANGL1841 propose :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des activités en ligne de lecture et d'audition de textes ou de programmes plus spécifiques au domaine d'études. • des tests de vocabulaire et de grammaire pour que les étudiants puissent s'améliorer tout au long de l'année. |
| Bibliographie | <ul style="list-style-type: none"> • LANGL1841 English for PSP/LOGO 1 student • http://sites.uclouvain.be/moodle • Syllabus LANGL1841 (disponible à la DUC) |
| Faculté ou entité en charge: | ILV |

Force majeure

| | |
|---|---|
| Méthodes d'enseignement | <p>Groupes sur Teams selon les résultats au test de placement</p> <p>Monitorat 1 & 2: Pr. Anne-Julie Toubeau Monitorat 3: Pr. Sandrine Jacob Coaching 1 & 2: Pr. Fanny Desterbecq</p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>Format prévu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decembre : test en ligne : <p>Test de mi parcours sur Moodle: Ce test s'inscrira davantage dans le cadre d'une formation continue (10%) que dans le cadre certificatif. Il ne pourra donc pas donner lieu à une dispense complète sur la matière (voir plus haut). La matière du Q1 sera donc testée en juin, à l'exception du Mot Pour Dire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juin: examen sur site - format: <p>1° Lecture sur un texte NON VU 2° Vocabulaire de toutes les listes du syllabus (Q1+Q2) en QCM. (le Mot Pour Dire n'est plus à étudier) 3° Grammaire de toute l'année 4° Audition</p> <p>En cas d'impossibilité d'évaluer les acquis sur site, l'évaluation se ferait à distance.</p> |
| Autres infos | <p>En cas d'impossibilité d'évaluer les acquis sur site, l'évaluation se ferait à distance.</p> <p>Les étudiant-es sont prié-es de se tenir au courant des éventuelles adaptations communiquées par Moodle UCL, e-mail ou canaux Teams.</p> |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|---|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale | PSP1BA | 2 | |  |
| Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie | LOGO1BA | 2 | |  |