

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).










5 crédits	30.0 h + 30.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Klein Caroline (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Allemand
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Le cours sera donné à un niveau "débutant" (niveau introductif ou découverte dit "A1" du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues).
Thèmes abordés	Les thèmes abordés tenteront de susciter l'intérêt de jeunes adultes et évoqueront leurs hobbies, loisirs, vacances, études et métier(s) futur(s), la vie quotidienne et courante, l'actualité, les voyages et relations avec les autres, la culture (au sens large d'activité humaine) des pays dont ils étudient la langue. Ce cours mettra l'accent tant sur les aspects communicatifs que sur la correction formelle de la langue (au niveau de la prononciation et de la grammaire, par exemple).
Acquis d'apprentissage	L'étudiant devra avoir développé une compétence de communication de "niveau élémentaire" dans les quatre aptitudes : <ol style="list-style-type: none"> 1. la compréhension à l'audition (A2), 2. la compréhension à la lecture (A2), 3. l'expression orale (A2), tant individuelle qu'interactive 4. et l'expression écrite (A1) <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Evaluation formative accompagnant l'enseignement; évaluation sommative (écrite) lors de la dernière semaine de cours. L'examen évaluera la compréhension à l'audition et à la lecture, ainsi que l'expression écrite; les savoir et savoir-faire linguistiques y seront évalués en tenant compte de la quantité de matière (vocabulaire et grammaire) enseignée (notamment via des traductions vers l'allemand). Ces modalités pourraient être transposées en distanciel en fonction de l'évolution de la situation sanitaire.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. 60 h de cours réparties comme suit : <ul style="list-style-type: none"> • 30 h de cours magistral : exposés, commentaires, explications, en présentiel • 30 h de travaux dirigés en petits groupes de 25 étudiants maximum, à distance Présentation de "textes de base" (articles et enregistrements sonores) relevant des champs thématiques évoqués plus haut, sur lesquels sont basées l'expression orale et la compréhension à l'audition, ainsi que la compréhension à la lecture. 40 heures de travail individuel : <ul style="list-style-type: none"> • étude systématique du vocabulaire de base, • révision et étude systématique de la grammaire de base, • mise à jour des notes, • exercices individuels.
Contenu	Cette unité d'enseignement tente de susciter l'intérêt de jeunes adultes et évoquera leurs hobbies, loisirs, vacances, études et métier(s) futur(s), la vie quotidienne et courante, l'actualité, les voyages et relations avec les autres, la culture (au sens large d'activité humaine) des pays dont ils étudient la langue. Cette unité d'enseignement mettra l'accent tant sur les aspects communicatifs que sur la correction formelle de la langue (au niveau de la prononciation et de la grammaire par exemple).
Ressources en ligne	http://www.moodleucl.uclouvain.be

Autres infos	<ul style="list-style-type: none"> • English-friendly • Séances d'exercices en groupes de max. 25 étudiants. • L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel.
Faculté ou entité en charge:	ILV

Force majeure

Méthodes d'enseignement	En cas de suspension des activités en présentiel, ces dernières auront lieu à distance sur Microsoft TEAMS.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation de la 2ème session aura lieu le samedi 15 mai 2021 de 10.00 à 12.00 (voire plus tard pour certains étudiants PEPS), sous la forme d'un devoir à déposer sur Moodle, au format Word ou OpenOffice et pdf. Vous devrez simultanément être présents sur TEAMS pour recevoir les consignes par exemple.</p> <p>L'évaluation portera sur :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La compréhension à la lecture (choix multiples, vrai ou faux, ...) 2. La compréhension à l'audition (choix multiples, réponses courtes, vrai ou faux, ...) 3. L'expression de l'heure ; 4. La restitution de temps primitifs ; 5. L'expression écrite (rédaction d'un courriel) ; 6. Le code (traduction du français vers l'allemand). <p>La matière couvre l'entièreté du syllabus.</p> <p>L'évaluation de la 3ème session suivra les mêmes modalités.</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en philosophie	FILO1BA	5		
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR1BA	5		
Bachelier en histoire	HIST1BA	5		
Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale	ARKE1BA	5		
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques	CLAS1BA	5		
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI1BA	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM1BA	5		
Mineure en études allemandes	MINALLE	5		
Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie	MUSI1BA	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	5		