

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	60.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Godin Virginie (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Allemand
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Ils sont tous liés directement au monde des affaires et à celui du domaine d'études des étudiants. Par ex : Le monde bancaire, les énergies renouvelables, les commerces de détail et en gros, l'implantation d'une entreprise, le fonctionnement de la bourse, ...
Acquis d'apprentissage	<p>Compréhension à la lecture : Niveau B2</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> Pouvoir lire avec un grand degré d'autonomie en adaptant le mode et la rapidité de lecture à différents textes et objectifs et en utilisant les références convenables de manière sélective. <p>Posséder un vocabulaire de lecture large et actif mais possibilité d'avoir des difficultés avec des expressions peu fréquentes.</p> <p>----</p> <p>Compréhension à l'audition : Niveau B2</p> <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> Pouvoir comprendre une langue orale standard en direct ou à la radio sur des sujets familiers et non familiers se rencontrant normalement dans la vie personnelle, sociale, universitaire ou professionnelle. <p>Seul un très fort bruit de fond, une structure inadaptée du discours ou l'utilisation d'expressions idiomatiques peuvent influencer la capacité à comprendre.</p> <p>----</p> <p>Expression orale : Niveau B2</p> <p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> Pouvoir faire un exposé clair, préparé, en avançant des raisons pour ou contre un point de vue particulier et en présentant les avantages et les inconvénients d'options diverses. Pouvoir prendre en charge une série de questions, après l'exposé, avec un degré d'aisance et de spontanéité qui ne cause pas de tension à l'auditoire ou à l'apprenant. Pouvoir suivre une discussion sur des sujets relatifs à son domaine d'études et comprendre dans le détail les points mis en évidence par le locuteur (et particulièrement, lors d'un débat). Pouvoir exprimer, justifier et défendre son opinion, évaluer d'autres propositions ainsi que répondre à des hypothèses et en faire. <p>----</p> <p>Expression écrite : Niveau B2</p> <p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> Pouvoir écrire des textes clairs et détaillés sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'études (par ex. une lettre de type commercial) en faisant la synthèse et l'évaluation d'informations et d'arguments empruntés à des sources diverses. <p>----</p> <p>N.B. Les niveaux indiqués font référence à ceux du "Cadre Européen Commun de Référence pour les langues".</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Différentes notes interviennent dans l'évaluation finale:</p> <ul style="list-style-type: none"> l'évaluation continue (tests écrits tout au long de l'année) l'examen oral (débat et présentation)

Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Le cours est articulé autour de différents thèmes en lien avec le domaine d'études. L'apprentissage se fait en contexte sur la base de documents didactisés et/ou authentiques (compréhension à la lecture et à l'audition). Le vocabulaire et les structures de base sont exercés, consolidés et élargis par le biais d'exercices écrits et oraux (exercices de drill, jeux de rôles, interviews, conversations en petits groupes, débats,...).</p> <p>Au niveau de l'expression orale, l'accent est mis d'avantage sur la communication que sur la correction ; cependant, une attention particulière sera accordée à la correction phonétique.</p> <p>Une approche interactive et culturelle est privilégiée.</p> <p>Modalité d'enseignement en période de crise sanitaire:</p> <p>La décision concernant la modalité d'enseignement sera prise en concertation avec les étudiant.e.s concerné.e.s au premier cours en présentiel (S2) et selon les modalités d'application dans la faculté d'ESPO. La modalité d'enseignement pourra changer en fonction de l'évolution de la crise sanitaire (en code rouge = distanciel).</p>
Ressources en ligne	http://moodleucl.uclouvain.be/ (Cours LALLE 1532 Wirtschaftsdeutsch)
Bibliographie	Le syllabus LALLE1532 - Wirtschaftsdeutsch contient toutes les références bibliographiques utilisées pour sa conception.
Faculté ou entité en charge:	ILV

Force majeure

Méthodes d'enseignement	En cas de confinement, le cours est donné en distanciel sur Teams (horaire habituel).
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation continue se passe sur Teams et Moodle.

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier : ingénieur de gestion	INGE1BA	5	LALLE1332	