

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

9 crédits	90.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Godin Virginie (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Allemand
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Relations familiales et amicales, criminalité, système scolaire et universitaire en Allemagne, utilisation des transports en commun, la presse et l'actualité allemande, ...
Acquis d'apprentissage	<p>Compréhension à la lecture: Niveau C1</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir comprendre dans le détail des textes longs et complexes, qu'ils se rapportent ou non au domaine d'étude de l'apprenant, à condition de pouvoir relire les parties difficiles. <p>----</p> <p>Compréhension à l'audition: Niveau B2+</p> <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir suivre un long exposé avec une ligne d'argumentation complexe pour autant que le sujet soit familier et qu'il y ait des indicateurs de discours explicites. • Pouvoir comprendre la majorité des documents radiophoniques ou autres enregistrements audios délivrés dans une langue standard. • Pouvoir identifier l'humeur et le ton du locuteur. <p>----</p> <p>Expression orale: Niveau B2+</p> <p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir utiliser la langue avec aisance, correction et efficacité dans une gamme étendue de sujets d'ordre général, éducationnel, professionnel et concernant les loisirs, en indiquant clairement les relations entre les idées. • Pouvoir communiquer spontanément avec un bon contrôle grammatical sans donner l'impression d'avoir à restreindre ce que l'apprenant souhaite dire et avec le degré de formalisme adapté à la circonstance. • Pouvoir exprimer ses idées et ses opinions avec précision et argumenter avec conviction sur des sujets complexes et réagir de même aux arguments d'autrui. <p>----</p> <p>Expression écrite: Niveau B2</p> <p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir relater des informations et exprimer des points de vue par écrit et s'adapter à ceux des autres. <p>----</p> <p>N.B. Les niveaux indiqués font référence à ceux du "Cadre Européen Commun de Référence pour les langues".</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Différentes notes interviennent dans l'évaluation finale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'évaluation continue • l'examen écrit et oral

Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Le cours est articulé autour de différents thèmes. L'apprentissage se fait en contexte sur la base de documents didactisés et/ou authentiques (compréhension à la lecture et à l'audition). Le vocabulaire et les structures de base sont exercés, consolidés et élargis par le biais d'exercices écrits et oraux (exercices de drill, jeux de rôles, interviews, conversations en petits groupes,...).</p> <p>Au niveau de l'expression orale, l'accent est mis d'avantage sur la communication que sur la correction ; cependant, une attention particulière sera accordée à la correction phonétique. Une approche interactive et culturelle est privilégiée.</p> <p>Modalité d'enseignement en période de crise sanitaire: Le présentiel est privilégié pour ce cours. Cependant, cette modalité pourra changer en fonction</p> <ul style="list-style-type: none"> • de la taille du groupe. En concertation avec les étudiant.e.s concerné.e.s, la modalité la mieux adaptée sera appliquée. • de l'évolution de la pandémie. En code rouge, le distanciel sera d'application.
Ressources en ligne	http://moodleucl.uclouvain.be/ (Cours LALLE 1500)
Bibliographie	Le syllabus LALLE1500 (E-F) contient toutes les références bibliographiques utilisées pour sa conception.
Faculté ou entité en charge:	ILV

Force majeure

Méthodes d'enseignement	En cas de confinement, le cours est donné en distanciel sur Teams (horaire habituel).
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Pour la session de mai/juin et la session de août/septembre 2021:</p> <p>En code orange (ou jaune), l'examen (partie orale et écrite) aura lieu en présentiel en S13 en mai (date à déterminer pour septembre).</p> <p>En code rouge, l'examen se déroulera en distanciel sur Teams (écrit et oral) et sur Moodle-Devoir (écrit) en S13 en mai (date à déterminer pour septembre).</p> <p>Les détails se trouvent sur Moodle.</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte	ARCH1BA	2	LALLE1300	
Bachelier en sciences informatiques	SINF1BA	2		
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil	FSA1BA	2		