

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

3 crédits	45.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Rinder Ann (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Allemand
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p>Le cours s'articule sur différents thèmes (médias, environnement, enseignement, actualité ).</p> <p>Pour chaque thème : utilisation, mise en pratique et consolidation des connaissances lexicales et grammaticales par :</p> <p>Des activités réceptives : textes écrits et oraux (multimédia) accompagnés d'exercices de compréhension et de vocabulaire.</p> <p>Des activités de production orale (jeux de rôles, débats, conversations) et écrite (rédaction de lettres et textes).</p> <p>Explications grammaticales et exercices (oraux et écrits) portant plus particulièrement sur les points de grammaire qui posent des problèmes aux francophones.</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>Compréhension à la lecture :</b></p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir comprendre en détail des textes factuels directs et non complexes sur des sujets généraux et relatifs à son domaine d'études</li> <li>• Pouvoir comprendre des articles sur des problèmes contemporains et saisir la position ou le point de vue particulier adoptés par l'auteur.</li> </ul> <p><i>Niveau B2- du « Cadre européen commun de référence pour les langues ».</i></p> <p>----</p> <p><b>Compréhension à l'audition Individuelle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir comprendre une grande partie d'exposés ou de programmes télévisés ou radiodiffusés sur des sujets d'intérêt général ou relatifs à son domaine d'études à condition que la langue en soit de niveau standard et clairement articulée et la présentation directe et simple.</li> </ul> <p>2</p> <p><b>Compréhension à l'audition Interactive :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir comprendre les points essentiels d'une conversation quand une langue claire et standard est utilisée et s'il s'agit de sujets familiers ou relatifs au domaine d'études.</li> </ul> <p><i>Niveau B2- du « Cadre européen commun de référence pour les langues ».</i></p> <p>----</p> <p><b>Expression orale Individuelle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir faire une courte présentation sur des sujets généraux ou relatifs à son domaine d'études</li> <li>• Pouvoir développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités</li> </ul> <p>3</p> <p><b>Expression orale Interactive :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir communiquer avec un niveau d'aisance et de spontanéité telle qu'une conversation/discussion avec des locuteurs natifs soit possible sans entraîner trop de tension de part et d'autre.</li> </ul> <p><i>Niveau B1+ du « Cadre européen commun de référence pour les langues ».</i></p> <p>----</p> <p><b>Expression écrite:</b></p> <p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir écrire une lettre personnelle simple, une brève note ou un petit résumé</li> <li>• Pouvoir écrire de petits rapports factuels et descriptifs en y ajoutant une brève opinion personnelle.</li> </ul>

Niveau B1 du « Cadre européen commun de référence pour les langues ».

----

**Code et culture :**

5

- Consolidation et élargissement du vocabulaire de base
- Consolidation de la maîtrise des structures (en particulier celles qui posent problème aux Francophones).
- Au niveau de toutes les aptitudes précitées : sensibilisation à la culture germanophone, développement de la capacité à apprécier les valeurs transmises par cette culture à travers différents domaines (social, politique, économique, ...).

----

La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Différentes notes interviennent dans l'évaluation finale: évaluation continue de type certificatif (tests écrits et oraux).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Note de janvier</b> : 50% test dans la semaine 14 (discussion sur un sujet vu en classe) et 50% évaluation continue (épreuves, vocabulaire, présentations, participation active, toutes les infos détaillées dans le syllabus)</li> <li>• <b>Note de juin</b> : 50% test dans la semaine 13 (discussion sur un sujet vu en classe et portfolio) et 50% évaluation continue (épreuves, vocabulaire, présentations, participation active, toutes les infos détaillées dans le syllabus sur moodle)</li> </ul> <p>Si l'étudiant échoue en janvier, il peut repasser le test oral en semaine 13 au Q2 mais pas l'évaluation continue. La <b>note de juin</b> sera constituée pour <b>50% de la note de janvier et pour 50% de la note de mai</b>.</p> <p>Pour la <b>session de septembre</b>, l'étudiant perd le bénéfice de la note de janvier et repassera la matière du premier et deuxième quadrimestre càd vocabulaire (20%), grammaire (10%), rédaction (10%), présentations -30 minutes- (10%) et l'oral (portfolio) (50%).</p> <p>Ces modalités d'examen ainsi que l'enseignement pourraient être transposées en distanciel en fonction de l'évolution de la situation sanitaire.</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Chaque thème inclut des activités réceptives et productives qui visent à consolider et élargir le vocabulaire et la grammaire. L'importance en grammaire est mise sur des erreurs typiques des francophones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto apprentissage de la grammaire de base et du vocabulaire</li> <li>• Cours en groupes de max. 20 étudiants.</li> <li>• Heures présentielles en classe et/ou en ligne : 45 heures</li> <li>• Travail autonome : 27 heures</li> </ul>
Contenu	Cours d'allemand de niveau intermédiaire orienté vers les sciences politiques, sociales, anthropologiques, basé sur du matériel authentique et destiné à donner aux étudiants les compétences communicatives (expression orale et écrite, compréhension à l'audition et à la lecture) dont ils auront besoin dans leur vie professionnelle.
Ressources en ligne	<a href="http://moodleucl.uclouvain.be/">http://moodleucl.uclouvain.be/</a>
Autres infos	L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel. <a href="#">English-friendly course</a> : cours enseigné en français mais offrant des facilités en anglais.
Faculté ou entité en charge:	ILV

### Force majeure

Méthodes d'enseignement	le cours se donne sur teams tant que les mesures du gouvernement l'imposent
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'examen de juin et septembre sera sur teams si code rouge. La pondération de la note reste inchangée mais le sujet de l'examen oral sera sur l'échange tandem au lieu du portfolio; pendant ce confinement, il n'est pas possible de remplir le portfolio donc un tandem virtuel est prévu exceptionnellement

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sociologie et anthropologie	<a href="#">SOCA1BA</a>	3	<a href="#">LALLE1330</a>	
Bachelier en information et communication	<a href="#">COMU1BA</a>	3	<a href="#">LALLE1330</a>	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	<a href="#">SPOL1BA</a>	3	<a href="#">LALLE1330</a>	
Bachelier en sciences humaines et sociales	<a href="#">HUSO1BA</a>	3	<a href="#">LALLE1330</a>	