

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).



9 crédits	90.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Godin Virginie (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Allemand
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir atteint les objectifs défini dans le cours LALLE1100 (ou équivalent au niveau A2) <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Essentiellement ceux de la vie quotidienne (santé, alimentation, vêtement, voyage, amour, ...).
Acquis d'apprentissage	<p>Compréhension à la lecture: Niveau B2</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> Pouvoir lire avec un grand degré d'autonomie en adaptant le mode et la rapidité de lecture à différents textes et objectifs et en utilisant les références convenables de manière sélective. Posséder un vocabulaire de lecture large et actif mais pourra avoir des difficultés avec des expressions peu fréquentes. Pouvoir comprendre des articles et des rapports sur des problèmes contemporains et dans lesquels les auteurs adoptent une position ou un point de vue particuliers. <p>----</p> <p>Compréhension à l'audition: Niveau B2</p> <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> Pouvoir comprendre la plupart des documentaires radiodiffusés en langue standard et peut identifier correctement l'humeur, le ton, etc., du locuteur. Pouvoir saisir, avec un certain effort, une grande partie de ce qui se dit en sa présence, mais pourra avoir des difficultés à effectivement participer à une discussion avec plusieurs locuteurs natifs qui ne modifient en rien leur discours. Pouvoir suivre une intervention d'une certaine longueur et une argumentation complexe à condition que le sujet soit assez familier et que le plan général de l'exposé soit indiqué par des marqueurs explicites. <p>----</p> <p>Expression orale: Niveau B1+</p> <p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> Pouvoir communiquer avec une certaine assurance sur des sujets familiers habituels ou non en relation avec ses intérêts et son domaine professionnel. Pouvoir échanger, vérifier et confirmer des informations, faire face à des situations moins courantes et expliquer pourquoi il y a une difficulté. Pouvoir exprimer sa pensée sur un sujet abstrait ou culturel comme un film, des livres, de la musique, etc. <p>----</p> <p>Expression écrite: Niveau B1</p> <p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> Pouvoir écrire des lettres personnelles décrivant en détail expériences, sentiments et événements. <p>----</p> <p>N.B. Les niveaux indiqués font référence à ceux du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Différentes notes interviennent dans l'évaluation finale:</p> <ul style="list-style-type: none"> l'évaluation continue l'examen écrit et oral

Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Le cours est articulé autour de différents thèmes. L'apprentissage se fait en contexte sur la base de documents didactisés et/ou authentiques (compréhension à la lecture et à l'audition). Le vocabulaire et les structures de base sont exercés, consolidés et élargis par le biais d'exercices écrits et oraux (exercices de drill, jeux de rôles, interviews, conversations en petits groupes,...).</p> <p>Au niveau de l'expression orale, l'accent est mis d'avantage sur la communication que sur la correction ; cependant, une attention particulière sera accordée à la correction phonétique. Une approche interactive et culturelle est privilégiée.</p> <p>Modalité d'enseignement en période de crise sanitaire: Le présentiel est privilégié pour ce cours. Cependant, cette modalité pourra changer en fonction</p> <ul style="list-style-type: none"> • de la taille du groupe. En concertation avec les étudiant.e.s concerné.e.s, la modalité la mieux adaptée sera appliquée. • de l'évolution de la pandémie. En code rouge, le distanciel sera d'application.
Ressources en ligne	http://moodleucl.uclouvain.be/ (Cours LALLE 1300)
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • DaF kompakt neu A2 Kurs-und Übungsbuch, Klett ISBN978-3-12-676314-1 • Le syllabus LALLE1300 (E-F) contient toutes les références bibliographiques utilisées pour sa conception.
Faculté ou entité en charge:	ILV

Force majeure

Méthodes d'enseignement	En cas de confinement, le cours est donné en distanciel sur Teams (horaire habituel).
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Pour la session de main/juin et la session de août/septembre 2021:</p> <p>En code orange (ou jaune), l'examen (partie orale et écrite) aura lieu en présentiel en S13 en mai (date à déterminer pour septembre).</p> <p>En code rouge, l'examen se déroulera en distanciel sur Teams (écrit et oral) et sur Moodle-Devoir (écrit) en S13 en mai (date à déterminer pour septembre).</p> <p>Les détails se trouvent sur Moodle.</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte	ARCH1BA	3	LALLE1100	
Bachelier en sciences informatiques	SINF1BA	3		
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil	FSA1BA	3		