

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

2 crédits	20.0 h	Q2
-----------	--------	----


Enseignants	Pourtois Hervé (coordinateur(trice)) ;Vandamme Pierre-Etienne ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Bases historiques et socio-politiques des décrets Neutralité (1993, 2004, 2015) Approche juridique des décrets Bases historiques et philosophiques des Droits de l'Homme Approche juridique des Droits de l'Homme Modèles de laïcité Engagement et neutralité Réflexions épistémologique et éthique à propos des décrets Témoignages professionnels
Acquis d'apprentissage	<p>L'étudiant sera capable de décrire et d'argumenter la posture d'un enseignant « neutre » requise dans l'enseignement officiel.</p> <p>L'étudiant sera capable de se situer personnellement par rapport à cette exigence.</p> <p>Il pourra en outre proposer des attitudes et comportements susceptibles de faciliter la résolution de conflits liés aux convictions en situation scolaire.</p> <p>¹ Ces acquis d'apprentissage reflètent les compétences 1, 2, 3, 6, 8 et 13 des standards officiels.</p> <p>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Session de juin : travail de groupe (3 à 4 étudiant.e.s) présentant 1° une analyse commune d'un dilemme éthique s'appuyant sur des notions juridiques et éthiques et la méthodologie présentées au cours ; 2° un positionnement personnel de chaque étudiant.e. • Session de septembre : travail individuel présentant 1° une analyse d'un dilemme éthique s'appuyant sur des notions juridiques et éthiques et la méthodologie présentées au cours ; 2° un positionnement personnel.
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Programme structuré en 8 séances de 2h30.</p> <p>Exposés assurés par les cotitulaires et des intervenants extérieurs et suivis de moments de discussions et d'appropriation.</p> <p>Les exposés feront état de témoignages ou présenteront des notions juridiques et éthiques ainsi qu'une méthode d'analyse de dilemmes éthiques en situation d'enseignement.</p>
Contenu	<p>Cette unité d'enseignement vise</p> <ul style="list-style-type: none"> • à satisfaire une obligation décrétole afin de pouvoir postuler dans l'enseignement de la Communauté ou l'enseignement officiel subventionné en FWB. La formation porte sur les décrets Neutralité (du 31 mars 1994, du 17 décembre 2003, 14 juillet 2015 et du 9 février 2019), les grands textes fondateurs de la démocratie et de la citoyenneté moderne; • à outiller les étudiant.e.s en vue de développer une réflexion personnelle informée et argumentée sur la responsabilité professionnelle, juridique et éthique, de l'enseignant face à des situations d'enseignement qui mettent en jeu la neutralité et les fondements des droits de l'homme et de la démocratie.

Ressources en ligne	<p>Décret du 31 mars 1994 https://www.galilex.cfwb.be/document/pdf/18312_000.pdf Décret du 17 décembre 2003 https://www.galilex.cfwb.be/document/pdf/28381_000.pdf Décret du 14 juillet 2015 https://www.galilex.cfwb.be/document/pdf/41716_000.pdf Décret du 7 février 2019 (art. 80) http://www.etaamb.be/fr/decret-du-07-fevrier-2019_n2019040573.html</p>
Bibliographie	La bibliographie est disponible sur Moodle
Autres infos	Les cours se donnent en français.
Faculté ou entité en charge:	EDEF

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M	2		
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR2M	2		
Master [120] en sciences mathématiques	MATH2M	2		
Master [120] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (théologie)	THEO2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et lettres anciennes et modernes)	LAFR2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (histoire de l'art et archéologie, orientation générale)	ARKE2A	2		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M	2		
Master [120] en biologie des organismes et écologie	BOE2M	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences biologiques)	BIOL2A	2		
Master [120] en sciences chimiques	CHIM2M	2		
Master [120] en sciences géographiques, orientation générale	GEOG2M	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sociologie, sciences politiques, anthropologie)	ASSO2A	2		

Master [120] en anthropologie	ANTR2M	2		
Master [120] en sociologie	SOC2M	2		
Master [120] en histoire	HIST2M	2		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et lettres anciennes, orientation classiques)	GLOR2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences chimiques)	CHIM2A	2		
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation classiques	CLAS2M	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (éducation physique)	EDPH2A	2		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences psychologiques et sciences de l'éducation)	PSP2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et lettres modernes, orientation germaniques)	GERM2A	2		
Master [120] en études bibliques	EBIB2M	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (histoire)	HIST2A	2		
Master [120] en sciences des religions	SREL2M	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et lettres modernes, orientation générale)	ROGE2A	2		

Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (information et communication)	COMU2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences physiques)	PHYS2A	2		
Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire	BBMC2M	2		
Master [120] en arts du spectacle	THEA2M	2		
Master [120] en sciences physiques	PHYS2M	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (arts du spectacle)	THEA2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences mathématiques)	MATH2A	2		
Master [120] en traduction	TRAD2M	2		
Master [120] en théologie	THEO2M	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et lettres françaises et romanes)	ROM2A	2		
Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale	ARKE2M	2		
Master [120] en philosophie	FILO2M	2		
Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique	EDPH2M	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences économiques, orientation générale)	ECGE2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences géographiques)	GEO2A	2		

Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (philosophie)	FILO2A	2		
---	--------	---	--	---