

In view of the health context linked to the spread of the coronavirus, the methods of organisation and evaluation of the learning units could be adapted in different situations; these possible new methods have been - or will be - communicated by the teachers to the students.

3 credits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Teacher(s)	Delhayé Christine ;
Language :	French
Place of the course	Bruxelles Woluwe
Aims	<i>The contribution of this Teaching Unit to the development and command of the skills and learning outcomes of the programme(s) can be accessed at the end of this sheet, in the section entitled "Programmes/courses offering this Teaching Unit".</i>
Bibliography	<p>Supports de cours : Présentation powerpoints qui seront envoyées aux étudiants dès le premier cours. PICHAULT F., NIZET J. (2013), Les pratiques de gestion des ressources humaines. Points.</p> <p>Quelques livres variés pour alimenter les réflexions BOUTON C. (2013), Le temps de l'urgence. Editions Le Bord de l'Eau. DEJOURS C. (1998), Souffrance en France : la banalisation de l'injustice sociale. Points. DEJOURS C. (2015), Le choix : Souffrir au travail n'est pas une fatalité. Bayard. DE GAULEJAC V. (2011), Travail, les raisons de la colère. Seuil, Economie humaine. AUBERT N., de GAULEJAC V. (1991), Le coût de l'excellence. Seuil, Economie humaine. DURIEZ A. (2007), Alerte à la souffrance : le mal-être au travail. Balland. PEZE Marie (2008), Ils ne mourraient pas tous mais tous étaient frappés : journal de la consultation « Souffrance et travail » 1997-2008. Pearson. STEILER D., SADOWSKY J., ROCHE L. (2010), Eloge du bien-être au travail : le slow management. PUG. MAIER C. (2004), Bonjour paresse : de l'art et de la nécessité d'en faire le moins possible en entreprise. Editions Michalon.</p>
Faculty or entity in charge	MDTE

Programmes containing this learning unit (UE)				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Aims
Advanced Master in Occupational Medicine	MDTR2MC	3		